

Vyhlášení 1. kola přijímacího řízení ke studiu maturitních oborů pro školní rok 2026/2027

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění, **ředitel školy vyhláší 1. kolo přijímacího řízení ke studiu maturitních oborů v denní formě** na Střední průmyslové škole, Ostrava – Vítkovice, příspěvková organizace. Přijímací řízení bude probíhat dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, vyhlášky 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění, nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, opatření obecné povahy č. j.: MSMT-131/2025-32, zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

V 1. kole přijímacího řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se koná jednotná přijímací zkouška složená z písemného testu v rozsahu vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura (dále jen český jazyk a literatura) a z písemného testu v rozsahu vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace (dále jen matematika). Ředitel školy stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku níže uvedených studijních oborů vzdělání pro školní rok 2026/2027.

Obor a ŠVP	Počet přijímaných uchazečů
23-41-M/01 Strojírenství: Strojírenství – Automobilní technika	30
23-41-M/01 Strojírenství: Strojírenství – Robotika	30
23-41-M/01 Strojírenství: Strojírenství – Výpočetní technika	30
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání: Management ve strojírenství	30
23-45-L/01 Mechanik seřizovač: Mechanik seřizovač – mechatronik	30

Informace ke zdravotní způsobilosti uchazečů jsou uvedeny v Příloze č. 1 tohoto dokumentu.

Obecná pravidla a kritéria:

1. Uchazeč absolvoval povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání, což doloží nejpozději v den nástupu, tj. 1. 9. 2026.
2. Uchazeč je zdravotně způsobilý ke vzdělávání.
3. Uchazeč odevzdá přihlášku pro 1. kolo přijímacího řízení od 1. 2. do 20. 2. 2026.
4. Součástí přihlášky je:
 - a) Vysvědčení z posledních dvou ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky, nebo jejich ověřené kopie. Pokud je klasifikace z příslušných ročníků na příloze Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání ověřena školou (QR kód, signace), ve které uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nemusí být přiloženy.
 - b) Doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení (platí pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami).
 - c) Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání (platí pro obor Mechanik seřizovač; u oboru Strojírenství a Ekonomika a podnikání se lékařský posudek nevyžaduje).
5. Uchazeč v 1. kole přijímacího řízení **koná** přijímací zkoušku skládající se z jednotných centrálně zadávaných písemných didaktických testů z českého jazyka a literatury a matematiky. Do hodnocení 1. kola se započítává lepší výsledek těchto testů. Maximální dosažený počet bodů v každém testu je 50 bodů. **Body** z jednotlivých testů **se** pro stanovení pořadí uchazečů **vynásobí číslem 0,7**. Proto maximální počet bodů získaných v testové části přijímacích zkoušek je **70 bodů**.

Výsledný počet bodů získaných z přijímacích zkoušek se vypočte podle následujícího vzorce:

$$P_1 = 0,7 \times (C + M)$$

P₁ – počet bodů z přijímacích zkoušek celkem

C – počet bodů získaných v testu z českého jazyka a literatury

M – počet bodů získaných v testu z matematiky

(Např.: Pokud uchazeč získá 10 bodů z testu z českého jazyka a literatury a 15 bodů z testu z matematiky, pak jeho **P₁ = 0,7 x (10 + 15) = 17,5 bodů**.)

6. Uchazeči (dle § 20 odst. 4–5 školského zákona), kterému je na žádost prominuta zkouška z českého jazyka, prokáže znalost českého jazyka, nezbytného pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, absolvováním rozhovoru. Rozhovor odpovídá požadavkům zkoušky pro cizince. Uchazeč získá redukované pořadí

vytvořené ředitelem školy na základě lepšího výsledku jednotné přijímací zkoušky z matematiky a dalších kritérií (P2). Podmínkou pro přijetí je výsledek hodnocení rozhovoru s uchazečem se závěrem úspěš.

Ředitel školy stanovil pro konání rozhovoru následující termíny: 9. 4., 10. 4. a 13. 4. 2026. Konkrétní termín rozhovoru včetně času zahájení bude uchazeči oznámen v zaslané pozvánce.

7. Uchazeči konajícím jednotnou přijímací zkoušku se vždy započítá pouze lepší výsledek testu z příslušného předmětu.
8. Hodnocení předchozího vzdělávání se posuzuje na základě doložení příslušných dokumentů.
9. Hodnocení znalostí uchazeče se určí podle aritmetického průměru tří studijních průměrů, vypočtených z přiložených kopií výše zmíněných dokumentů. Každý průměr, včetně výsledného průměru, se zaokrouhlí na dvě desetinná místa. Zpravidla se jedná o studijní průměr z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a prvního pololetí posledního ročníku, ve kterém žák splnil nebo plní povinnou školní docházku (pro uchazeče ze základní školy se jedná zpravidla o 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy; pro žáky z víceletých gymnázií pak o 1. a 2. pololetí tercie a 1. pololetí kvarty). K výslednému průměru (**X**) se přiřadí bodové ohodnocení (**Y**) podle stanovené tabulky.

Výsledný průměr (X)	Bodové hodnocení (Y)
1,00	18
1,01 až 1,49	$Y = -14 \cdot X + 32$
1,50	11
1,51 až 1,99	$Y = -8 \cdot X + 23$
2,00	7
2,01 až 2,99	$Y = -4 \cdot X + 15$
3,00	3
3,01 až 3,99	$Y = -2 \cdot X + 9$
4,00	1
4,01 až 4,99	$Y = -X + 5$
5,00	0

(Příklad: Uchazeč měl v 1. pololetí 8. třídy průměr **1,97**, ve 2. pololetí 8. třídy měl průměr **2,12** a v 1. pololetí 9. třídy měl průměr **2,31**. Vypočítáme aritmetický průměr studijních průměrů a zaokrouhlíme jej na dvě desetinná místa, tj. **(1,97 + 2,12 + 2,31) / 3 = 2,13**. V tabulce výše dohledáme výpočet bodového hodnocení pro průměr mezi 2,01 a 2,99, tím je $Y = -4 \cdot X + 15$. Dosazením do tohoto vzorce $(-4 \cdot 2,13 + 15 = 6,48)$ dostaneme **6,48 bodu**. Tento výsledek dosadíme do vzorce pro výpočet P_2 níže.)

Dále se za jednotlivé známky ze 4 sledovaných předmětů (český jazyk, anglický jazyk, matematika a fyzika) na vysvědčení ve sledovaném období – tedy 1. pololetí závěrečného školního roku (zpravidla 9. třída) – přidělují body. Za každou známku výborný (1) ze sledovaných předmětů ve sledovaném období jsou přiděleny 3 body. Za každou známku chvalitebný (2) ze sledovaných předmětů ve sledovaném období jsou přiděleny 2 body. Za každou známku dobrý (3) ze sledovaných předmětů ve sledovaném období je přidělen 1 bod. Za každou známku dostatečný (4) ze sledovaných předmětů ve sledovaném období je přiděleno 0,5 bodu. Za každou známku nedostatečný (5) ze sledovaných předmětů ve sledovaném období je přiděleno 0 bodů. Celkově lze tedy získat za jednotlivé známky sledovaných předmětů ve sledovaném období **12 bodů**.

V případě doložení hodnocení na vysvědčení ve školním roce 2019/2020 se z 1. pololetí tohoto školního roku (zpravidla 8. třída) uchazeči tento průměr započítává 2krát a studijní průměr za 2. pololetí tohoto školního roku se nezapočítává. 1. pololetí

školního roku 2020/2021 (zpravidla 9. třída) se započítává 1krát.

Za prospěch lze získat maximálně **30 bodů**.

Počet bodů získaných z předchozího vzdělávání se vypočte podle vzorce:

$$P_2 = Y + Z$$

P_2 – počet bodů z předchozího vzdělávání celkem

Y – bodové ohodnocení podle 1. odstavce bodu 9

Z – součet bodů za jednotlivé známky podle 2. odstavce bodu 9

(Příklad: Uchazeč měl v 1. pololetí 9. třídy z českého jazyka hodnocení **dostatečný**, z anglického jazyka **dobrá**, z matematiky **dobrá** a z fyziky **chvalitebný**. Součet bodů za jednotlivé známky je následující: **dostatečný 0,5 bodu, dobrý 1 bod, dobrý 1 bod a chvalitebný 2 body, tedy 0,5 + 1 + 1 + 2 = 4,5 bodu**. K tomuto výsledku se připočte bodové hodnocení z tabulky v bodě 9, tj. **6,48 bodu**. Celkové bodové hodnocení z předchozího vzdělávání je:

$$P_2 = 6,48 + 4,5 = 10,98 \text{ bodu.})$$

10. Uchazeč (dle § 20 odst. 4–5 školského zákona), který není schopen z objektivních důvodů doložit klasifikaci z uvedených tří pololetí (viz bod 9), doloží klasifikaci v maximálním možném rozsahu, případně doloží vzdělání čestným prohlášením. Pokud takovýto uchazeč nebude schopen doložit všechna tři pololetí, bude mu aritmetický průměr spočítán z doložených pololetí. Nebude-li doložena žádná klasifikace, bude mu za prospěch z předchozího vzdělávání přiděleno 0 bodů (P_2).

11. Celkový počet dosažených bodů v přijímacím řízení se vypočte podle vzorce:

$$P = P_1 + P_2$$

(Příklad: Budeme-li pokračovat v příkladech uvedených výše v dokumentu, kde $P_1 = 17,5$ bodu a $P_2 = 10,98$ bodu, tak celkový počet bodů dosažený uchazečem je $17,5 + 10,98 = \mathbf{28,48}$ bodu.)

12. Maximální počet bodů, které lze získat v přijímacím řízení, je 100 bodů.
13. Hodnocení jednotné přijímací zkoušky uchazeče (P_1) se na celkovém hodnocení uchazeče v přijímacím řízení podílí 70 % a hodnocení předchozího vzdělávání uchazeče (P_2) se na celkovém hodnocení uchazeče v přijímacím řízení pak podílí 30 %.
14. Uchazeči budou podle výsledků přijímacích zkoušek a podle hodnocení z předchozího vzdělávání seřazeni dle jednotlivých oborů podle celkového počtu dosažených bodů při přijímacím řízení (P) od nejvyššího po nejnižší. V případě rovnosti dosaženého počtu bodů z přijímacích zkoušek a hodnocení předchozího vzdělávání rozhodnou o celkovém pořadí následující kritéria:
- A) Lepší bodový výsledek uchazeče za test jednotné přijímací zkoušky z předmětu matematika.
 - B) V případě shody v bodě A) lepší bodový výsledek uchazeče za test jednotné přijímací zkoušky z předmětu český jazyk a literatura.
 - C) V případě shody v bodě B) nejnižší hodnocení (lepší známka) z předmětu matematika v 1. pololetí závěrečného školního roku (zpravidla 9. třída).
 - D) V případě shody v bodě C) nejnižší hodnocení (lepší známka) z předmětu český jazyk v 1. pololetí závěrečného školního roku (zpravidla 9. třída).
 - E) V případě shody v bodě D) nejnižší hodnocení (lepší známka) z předmětu fyzika v 1. pololetí závěrečného školního roku (zpravidla 9. třída).
 - F) V případě shody v bodě E) nejnižší hodnocení (lepší známka) z předmětu anglický jazyk v 1. pololetí závěrečného školního roku (zpravidla 9. třída).
 - G) V případě shody v bodě F) nejnižší aritmetický průměr tří studijních průměrů vypočtených podle bodu 9.
 - H) V případě shody v bodě G) nejnižší studijní průměr v 1. pololetí závěrečného školního roku (zpravidla 9. třída).
 - I) V případě shody v bodě H) nejnižší studijní průměr v 2. pololetí předposledního školního roku (zpravidla 8. třída).
 - J) V případě shody v bodě I) nejnižší studijní průměr v 1. pololetí předposledního školního roku (zpravidla 8. třída).

15. Ředitel školy stanoví pořadí uchazečů, které je sestaveno podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení. Přijati budou uchazeči, kteří se umístí v pořadí nejhůře do místa určeného počtem přijímaných uchazečů.
16. Počet přijatých uchazečů je limitován maximálně do naplnění kapacity 1. ročníků v jednotlivých oborech. Ředitel školy přijme ke studiu oboru podle předchozích obecných pravidel a kritérií:
- a) *23-41-M/01 Strojírenství: Strojírenství – Automobilní technika*
 - prvních 30 uchazečů
 - b) *23-41-M/01 Strojírenství: Strojírenství – Robotika*
 - prvních 30 uchazečů
 - c) *23-41-M/01 Strojírenství: Strojírenství – Výpočetní technika*
 - prvních 30 uchazečů
 - d) *63-41-M/01 Ekonomika a podnikání: Management ve strojírenství*
 - prvních 30 uchazečů
 - e) *23-45-L/01 Mechanik seřizovač: Mechanik seřizovač – mechatronik*
 - prvních 30 uchazečů
17. Školní přijímací zkouška není stanovena.
18. Talentová přijímací zkouška není stanovena.
19. Termín pro seznámení se s podklady rozhodnutí: 14. 5. 2026 v čase 8:00–16:00.

V Ostravě dne 20. 1. 2026

Mgr. Tomáš Řežáb v. r.
ředitel školy

Příloha č. 1 – Onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti ke vzdělávání¹

Kód	Obor vzdělání	Zdravotní omezení (kategorizace)
23-41-M/01	Strojírenství	28
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	28
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	1, 3, 7a, 19

Kategorizace

1. Prognosticky závažná onemocnění podpůrného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
3. Prognosticky závažná onemocnění horních končetin znemožňující jemnou motoriku a koordinaci pohybů v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
7. Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud
 - a) při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.
19. Prognosticky závažné a nekompensované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, náradím nebo zařízením nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
28. Obor nevyžaduje stanovení zvláštních zdravotních požadavků.

¹ Nařízení vlády č. 211/2010 Sb.