

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÝCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK PRO ŠK. ROK 2024/2025

Obor: Strojírenství – výpočetní technika / 23-41-M/01

Třída: 4.A

V Ostravě – Vítkovicích dne: 31.3.2025



PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA

A LITERATURY

ŠKOLNÍ ROK 2024-25

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

- Žák do 31. 3.2025 odevzdá svému učiteli ČJ seznam 20 přečtených knih ze školního seznamu povinné četby sestavený podle kritérií obsažených v nabídce knih. Garant předmětu následně kompletní seznamy tříd odevzdá do 31. 3. řediteli školy.
- Žák si vylosuje číslo otázky, následně obdrží pracovní list s uměleckým a neuměleckým textem a provede jejich rozbor, na přípravu má student 15 minut, na zkoušku samotnou také 15 minut.
- V jednom dni nelze losovat dvakrát stejnou knihu.
- Maximum dosažených bodů – 30, minimum dosažených bodů 12.
- **Způsob hodnocení:**

Zkoušející spolu s přísedícím navrhuje hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o kritéria hodnocení z níže uvedené tabulky. Stálí členové maturitní komise, předseda, místopředseda, třídní učitel, zkoušející a přísedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise. O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky. Profilová zkouška z ČJL se skládá ze dvou částí: písemná práce a ústní zkouška. Výslednou známku tvoří z 60% hodnocení ústní zkoušky a ze 40% hodnocení písemné práce. Hodnocení známku „nedostatečný“ i z jedné části znamená neprospěch z profilové části.

- Kritéria hodnocení a časové rozdělení ústní zkoušky:

1. analýza uměleckého textu (I.- III. část) - zasazení výňatku do kontextu díla 1 b. - téma a motiv 1 b. - časoprostor 1 b. - kompoziční výstavba 1.b - literární druh, útvar, žánr 1.b - vypravěč, lyrický subjekt 1 b. - postavy 1 b. - typy promluv, veršová výstavba 1 b. - jazykové prostředky 1 b. - tropy a figury 1 b.	10 bodů	5 minut
2. literárněhistorický kontext - umělecký směr, skupina 3 b. - životopisný přehled 3 b. - další díla autora 3 b. - současníci autora 1 b.	10 b.	5 – 7 minut



ZENGRŮVKA

1919

3. analýza neumeleckého textu (I.- II. část) - souvislost mezi výňatky 2 b. - hlavní myšlenka textu 2 b. - funkční styl, slohový postup, útvar 3 b.	7 b.	3 – 5 minut
4. výpověď v souladu s jazykovými normami - vhodná slovní zásoba 1 b. - plynulost projevu 1 b. - schopnost argumentovat 1 b.	3 b.	

– Výsledná známka z ústní zkoušky se stanoví dle následující tabulky:

výborný	30 – 27 bodů
chvalitebný	26 – 22 bodů
dobry	21 – 17 bodů
dostatečný	16 – 12 bodů
nedostatečný	11 – 0 bodů

Kritéria hodnocení písemné zkoušky

Studenti si vybírají ze 4 témat. Písemná práce trvá 120 minut – včetně času pro přečtení či volbu zadání. K dispozici budou školní pravidla českého pravopisu. Minimální rozsah 250 slov – při nedodržení alespoň 250 bude práce hodnocena jako nedostatečná. Maximální rozsah není omezen.

V písemné práci se hodnotí: schopnost zpracovat zadané téma a slohový útvar, znalost pravopisu a tvarosloví, bohatost slovní zásoby, funkčnost využití lexikálních prostředků, syntax a celková výstavba textu – **viz příložená tabulka**. Hodnocení provádí určený vyučující českého jazyka.

Hodnocení:

Maximální počet bodů: 30

Minimální počet bodů: 10

30-27 bodů.....1

26-22 bodů.....2

21-16 bodů.....3

15-10 bodů.....4

9 a méně.....5

Kritéria hodnocení pro PUP v příloze.

Zpracovala: Mgr. Lenka Hrušková

Ve Vítkovících dne 25. února 2025



Kritéria hodnocení MZ z CJL pro žáky s PUP

Písemná práce CJL

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků. Navýšením o 1 bod v daném kritériu zohledňujeme tyto diagnostikované symptomy:

Kritérium 2A: problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby
problémy s pravidly českého pravopisu
chyby v interpunkci

Kritérium 2B: menší slovní zásoba, opakování slov
obtížné hledání synonym
problémy ve znalosti ustálených obrátů, rčení a frází, přenesených významů
nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu
obtíže se zacházením s jazykovými figurami
problémy v použití abstraktních pojmů
potíže s chápáním různých vrstev slov ve slovní zásobě

Kritérium 3A: nedostatky ve slovosledu v českém jazyce
problémy ve výstavbě složitějších větných celků

Kritérium 3B: obtíže s kompoziční výstavbou textu

Hodnocení daného kritéria se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení **alespoň jeden** z uvedených symptomů.

Ústní zkouška CJL

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

Navýšením o 1 bod v kritériu 4: Výpověď v souladu s jazykovými normami zohledňujeme tyto symptomy:

obtíže při vyslovování víceslabičných či složených slov v důsledku artikulační neobratnosti
pomalý způsob čtení, případně nesprávná technika čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku
nebo výchozího textu a dílčích úkolů
nepřesná výslovnost hlásek (dyslálie)
narušení vázání slov a plynulosti řečové produkce
menší slovní zásoba
opakování slov (obtížné hledání synonym)
problémy s časováním sloves, dysgramatické koncovky
nedostatky ve slovosledu

postrádání smyslu věty

Hodnocení daného kritéria se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení **alespoň jeden** z uvedených symptomů.

25. 2. 2025 zpracovala Mgr. Vanda Malurová

ČIL – BODOVÁ ŠKÁLA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ

	0	1	2	3	4	5
1A	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Text se nevztahuje k zadanému tématu. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně.
1B	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.
2A	<ul style="list-style-type: none"> • Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (16 a více chyb). • Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (13-15 chyb). • Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (10-12 chyb). • Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy (7-9 chyb). • Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (4-6 chyb). • Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0-3 chyby). • Případné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.
2B	<ul style="list-style-type: none"> • Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní. • V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovní zásoba je nemotivovaně chudá. • V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovní zásoba je spíše chudá. • V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá. • V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení v zásadě narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. • V textu se jen ojediněle vyskytnou výrazy, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovní zásoba je motivovaně bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou plně funkční. • V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.

3A	<ul style="list-style-type: none"> • Vystavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížena. • Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve vysoké míře. • Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vystavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížena. • Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve větší míře. • Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vystavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížena. • Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují občas. • Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vystavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční. • Místo se v textu objevují syntaktické nedostatky. • Nedostatky mají mírný vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vystavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční. • Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují jen ojediněle. • Nedostatky nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vystavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční. • Syntaktické nedostatky se v textu téměř nevyskytují. • Čtenářský komfort adresáta není narušován.
3B	<ul style="list-style-type: none"> • Text je nesoudržný a chaotický. • Členění textu je nelogické. • Text je argumentačně nezvládnutý. • Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompozice textu je nepřehledná. • V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky. • Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná. • Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompozice textu je spíše nahodilá. • V členění textu se často vyskytují nedostatky. • Argumentace je občas nesrozumitelná. • Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompozice textu je v zásadě vyvážená. • Text je až na malé nedostatky vhodné členění a logicky uspořádán. • Argumentace je v zásadě srozumitelná. • Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. • Text je vhodné členění a logicky uspořádán. • Argumentace je srozumitelná. • Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompozice textu je precizní. • Text je vhodné členění a logicky uspořádán. • Argumentace je velmi úspěšná. • Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.

**PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z ANGLICKÉHO JAZYKA
(PRO VŠECHNY MATURITNÍ OBORY)
KRITÉRIA HODNOCENÍ**

ŠKOLNÍ ROK 2024/25

Profilová zkouška z anglického jazyka se skládá ze dvou částí: písemná práce a ústní zkouška. Výslednou známku tvoří z 60% hodnocení ústní zkoušky a ze 40% hodnocení písemné práce (přesný převod bodů na známky – viz tabulka v příloze). Hodnocení známkou „nedostatečný“ i z jedné části znamená neprospěch z profilové části.

Stupně prospěchu podle procentuální úspěšnosti:

výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný
88–100 %	73–87 %	58–72 %	44–57 %	0–43 %

Kritéria hodnocení pro žáky s PUP jsou shodná s kritérii pro intaktní žáky. Podmínky pro konání jejich zkoušky a odlišnosti v hodnocení budou přizpůsobeny v souladu s doporučením vydaným školským poradenským zařízením. [Podrobněji zde.](#)

Písemná práce

Žáci dostanou jednotné zadání bez možnosti volby. Písemná práce bude mít dvě části: 1. část o délce 130 – 160 slov může mít formu vyprávění, dopisu, emailu nebo článku; 2. část o délce 70 – 90 slov bude mít formu vzkazu, oznámení, inzerátu apod. Čas na vypracování: 70 minut. Během testování je povoleno používat slovníky, které neobsahují přílohu věnovanou písemnému projevu.

Kritéria hodnocení:

1. Zpracování zadání, obsah a rozsah	2. Organizace textu	3. Slovní zásoba a pravopis	4. Gramatická kompetence
--------------------------------------	---------------------	-----------------------------	--------------------------

Každá z částí je hodnocena zvlášť podle těchto kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech (1. část max. 24 bodů, 2. část max. 12 bodů). Hranice úspěšnosti pro písemnou zkoušku je 44 % (16 bodů z 36). V případě, kdy je písemná práce v 1. kritériu



„zpracování zadání, obsah a rozsah“ hodnocena počtem bodů 0, dále se nehodnotí. Jedná se o tyto situace:

- nedodržení tématu: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu
- nedodržení délky textu: text nespĺňuje minimální požadovaný rozsah slov

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.

Podrobný rozpis bodového hodnocení viz **příloha**.

Ústní zkouška

Monotematická ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 3 zadání ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání v rozsahu 20%. Příprava ke zkoušce trvá 20 minut, samotná zkouška maximálně 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Hodnocení ústní zkoušky

Kritéria aplikovaná na jednotlivé části	Zadání a obsah	Lexikální kompetence
1. část – odpovědi na otázky bez přípravy	0 – 3 body	0 – 3 body
2. část – popis a porovnání obrázků	0 – 3 body	0 – 3 body
3. část – samostatné vyprávění na dané téma	0 – 3 body	0 – 3 body
4. část – odborné téma	0 – 3 body	0 – 3 body
celkem	max. 12 bodů	max. 12 bodů

Kritéria hodnotící komplexně celou zkoušku	Gramatická kompetence	0 – 3 body
	Fonologická kompetence	0 – 3 body
celkem		max. 6 bodů

Maximální dosažitelný počet bodů za celou zkoušku je 30. Hranice úspěšnosti pro ústní zkoušku je 44 % (14 bodů z 30).

Podrobný rozpis bodového hodnocení maturitních slohových prací ANJ

1. část:

Zpracování zadání, obsah a rozsah	Organizace textu	Slovní zásoba a pravopis	Gramatická kompetence
-Správný slohový útvar -Zmíněné všechny body zadání -Počet slov	-Linearita – návaznost bodů zadání -Odstavce	-Chyby ve slovní zásobě: špatně použité nebo napsané slovo, velká písmena (vpravo vedle textu značky Vo v kroužku nebo bez)	-Chyby v gramatice: časy, předložky, slovosled,.....(vpravo vedle textu značky G v kroužku nebo bez)
-Rozpracování a srozumitelnost bodů zadání	-Prostředky textové návaznosti – chybování v nich: členy, spojky, zájmena, vazba there is/are,.....	-Rozsah slovní zásoby + penalizace za nižší počet slov	-Rozsah použité gramatiky + penalizace za nižší počet slov

2. část:

Zpracování zadání, obsah a rozsah	Organizace textu	Slovní zásoba a pravopis	Gramatická kompetence
-Správný slohový útvar -Zmíněné body zadání -Rozpracování bodů zadání -Počet slov	-Linearita – návaznost bodů zadání -Správné použití prostředků textové návaznosti (viz 1.část)	-Slovní zásoba: rozsah, chyby	-Gramatika: rozsah, chyby

V každé kategorii lze získat maximálně 3 body – tj. 36 celkem. Stupnice známkování:

0 – 15	5
16 – 21	4
22 – 26	3
27 – 31	2
32 – 36	1

Ve Vítkovicích dne : 11. března 2025
Zpracoval: Mgr. Dagmar Andrysová

Úprava hodnocení pro studenty s SPUO – ANJ

Konkrétní chybu zohledňujeme v případě, že je tento typ chyby uveden v symptomatologii v daném doporučení žáka. Hodnocení v jednotlivých oddílech (viz tabulka) pak bude na základě doporučení ŠPZ navýšeno o 1 bod, přičemž toto navýšení nesmí překročit maximální výši hodnocení daného oddílu. Tuto skutečnost zaznamenáme v protokolu o hodnocení zkoušky.

Písemná práce

2. Organizace textu	3. Slovní zásoba a pravopis	4. Mluvnické prostředky
<ul style="list-style-type: none"> - problémy s kompoziční výstavbou textu a celkovou úpravou písemné práce na základě obtíží s pravolevou orientací a prostorovým vnímáním - problémy se členy, odkazovacími zájmeny, s konstrukcí vět a se spojkami 	<ul style="list-style-type: none"> - fonetická transkripce slov, asimilace hlásek, vynechávání/přidávání písmen, inverze písmen, obtíže v určování hranic slov, snížená kvalita písma - menší slovní zásoba, opakování stejných slov 	<ul style="list-style-type: none"> - problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby, nedostatky ve slovosledu

Ústní zkouška

2. Lexikální kompetence	3. Gramatická kompetence	4. Fonologická kompetence
<ul style="list-style-type: none"> - menší slovní zásoba, opakování slov - nepřesnosti v užívání pojmů, záměna slovních druhů 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatky ve slovosledu - problém se správným užitím časů odlišných od mateřského jazyka - obtíže se členy 	<ul style="list-style-type: none"> - narušení vázání slov a plynulosti řeči - nepřesná výslovnost hlásek, pomalé čtení, záměna hlásek zvukově podobných

Zpracoval: Mgr. Dagmar Andrysová

Ve Vítkovicích dne: 11. března 2025



13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
	44%	45%	46%	47%	48%	49%	50%	52%	53%	54%	55%	56%	57%
14	46%	47%	48%	49%	50%	51%	52%	54%	55%	56%	57%	58%	59%
15	48%	49%	50%	51%	52%	53%	54%	56%	57%	58%	59%	60%	61%
16	50%	51%	52%	53%	54%	55%	56%	58%	59%	60%	61%	62%	63%
17	52%	53%	54%	55%	56%	57%	58%	60%	61%	62%	63%	64%	65%
18	54%	55%	56%	57%	58%	59%	60%	62%	63%	64%	65%	66%	67%
19	56%	57%	58%	59%	60%	61%	62%	64%	65%	66%	67%	68%	69%
20	58%	59%	60%	61%	62%	63%	64%	66%	67%	68%	69%	70%	71%
21	60%	61%	62%	63%	64%	65%	66%	68%	69%	70%	71%	72%	73%
22	62%	63%	64%	65%	66%	67%	68%	70%	71%	72%	73%	74%	75%
23	64%	65%	66%	67%	68%	69%	70%	72%	73%	74%	75%	76%	77%
24	66%	67%	68%	69%	70%	71%	72%	74%	75%	76%	77%	78%	79%
25	68%	69%	70%	71%	72%	73%	74%	76%	77%	78%	79%	80%	81%
26	70%	71%	72%	73%	74%	75%	76%	78%	79%	80%	81%	82%	83%
27	72%	73%	74%	75%	76%	77%	78%	80%	81%	82%	83%	84%	85%
28	74%	75%	76%	77%	78%	79%	80%	82%	83%	84%	85%	86%	87%
29	76%	77%	78%	79%	80%	81%	82%	84%	85%	86%	87%	88%	89%
30	78%	79%	80%	81%	82%	83%	84%	86%	87%	88%	89%	90%	91%

úst.

88%	-100%	1
74%	-87%	2
59%	-73%	3
44%	-58%	4

	29	30	31	32	33	34	35	36 pís.
	58%	59%	60%	62%	63%	64%	65%	66%
	60%	61%	62%	64%	65%	66%	67%	68%
	62%	63%	64%	66%	67%	68%	69%	70%
	64%	65%	66%	68%	69%	70%	71%	72%
	66%	67%	68%	70%	71%	72%	73%	74%
	68%	69%	70%	72%	73%	74%	75%	76%
	70%	71%	72%	74%	75%	76%	77%	78%
	72%	73%	74%	76%	77%	78%	79%	80%
	74%	75%	76%	78%	79%	80%	81%	82%
	76%	77%	78%	80%	81%	82%	83%	84%
	78%	79%	80%	82%	83%	84%	85%	86%
	80%	81%	82%	84%	85%	86%	87%	88%
	82%	83%	84%	86%	87%	88%	89%	90%
	84%	85%	86%	88%	89%	90%	91%	92%
	86%	87%	88%	90%	91%	92%	93%	94%
	88%	89%	90%	92%	93%	94%	95%	96%
	90%	91%	92%	94%	95%	96%	97%	98%
	92%	93%	94%	96%	97%	98%	99%	100%

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Kód a název oboru: 23-41-M/01 Strojírenství
Název ŠVP: Strojírenství – výpočetní technika
Strojírenství – automobilní technika

Předměty:

Strojírenská technologie a Stavba a provoz strojů

Profilová ústní zkouška z teoretických předmětů bude hodnocena na základě této klasifikační stupnice:

Stupeň 1 - Výborný

- výborné zvládnutí ucelených odborných poznatků, logické pochopení vazeb a vztahů, systematická provázanost dílčích částí daného tématu,
- využití správné odborné terminologie,
- přesný a výstižný odborný ústní projev,
- grafický projev bez odborných chyb,
- samostatná prezentace daného tématu.

Stupeň 2 – Chvalitebný

- chvalitebné zvládnutí ucelených odborných poznatků, logické pochopení vazeb a vztahů, systematická provázanost dílčích částí daného tématu,
- využití odborné terminologie s drobnými nedostatky,
- menší nedostatky v odborném ústním projevu,
- grafický projev s drobnými nedostatky,
- menší samostatnost při prezentaci daného tématu, správné reakce na občasné podněty učitele.

Stupeň 3 – Dobrý

- dobré zvládnutí odborných poznatků s nedostatky, základní pochopení vazeb a vztahů, provázanost dílčích částí daného tématu s nedostatky,
- využití odborné terminologie s nedostatky,
- nedostatky v odborném ústním a grafickém projevu,
- menší samostatnost při prezentaci daného tématu, správné reakce na podněty učitele.

Stupeň 4 – Dostatečný

- zvládnutí odborných poznatků s většími nedostatky, základní pochopení vazeb a vztahů, provázanost myšlenek daného tématu s většími nedostatky,
- využití odborné terminologie s většími nedostatky,
- větší nedostatky v odborném ústním a grafickém projevu,
- formulace a objasnění problému s nepřesnostmi,
- nesamostatnost při prezentaci daného tématu, správné reakce na podněty učitele.

Stupeň 5 - Nedostatečný

- značné mezery v ucelenosti odborných poznatků, chyby v pochopení vazeb a vztahů daného tématu, chybí provázanost dílčích částí daného tématu,
- nevyužití odborné terminologie,
- zásadní nedostatky v odborném ústním a grafickém projevu,
- formulace a objasnění problému se značnými nepřesnostmi,
- nesamostatný při prezentaci daného tématu, nesprávné reakce na podněty učitele.

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ U ŽÁKŮ S PUP

- U ústních zkoušek z profilových předmětů je hodnocena pouze odborná správnost.
- Není hodnocena estetická úroveň projevu ani grafická úprava.
- Je přihlíženo k jednotlivým individuálním vzdělávacím potřebám žáků.
- Žáci se SVP mají dle doporučení SPC prodloužen čas k přípravě na zkoušku.

V Ostravě – Vítkovicích dne 28.2.2025

Vypracoval: Ing. Jana Špundová, Ing. Irena Biroščíáková



KRITÉRIA HODNOCENÍ PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Kód a název oboru: 23-41-M/01 Strojírenství
Název ŠVP: Strojírenství – výpočetní technika

Školní rok 2024/2025

Praktická maturitní zkouška se skládá ze čtyř odborných částí: Stavba a provoz strojů, Strojírenská technologie, CAD systémy a Počítačem řízené stroje.

Stavba a provoz strojů

Obsahem zkoušky je výběr jednoho z 12 různých zadání funkčních celků ohodnocených celkem 50 body.

50 bodů

Bezchybný postup výpočtu včetně jednotek, správně dimenzovaný celek včetně konstrukčního návrhu a návrhu výkresu, pevnostní kontroly a předepsání všech požadovaných normalizovaných částí.

45 až 49 bodů

Technická správnost s drobnými formálními nedostatky (jednotky, grafický projev).

35 až 44 bodů

Správně vypočtený a dimenzovaný konstrukční celek bez pevnostní kontroly s konstrukčním návrhem a návrhem výkresu a předepsáním všech normalizovaných částí.

25 až 34 bodů

Správně vypočtený a dimenzovaný konstrukční celek bez pevnostní kontroly s chybami v konstrukčním návrhu i v návrhu výkresu a předepsáním normalizovaných částí.

15 až 24 bodů

Správný pouze základní návrhový výpočet bez pevnostní kontroly s chybami v konstrukčním návrhu, návrhu výkresu i v předepsání normalizovaných částí.

0 až 14 bodů

Nesprávně dimenzovaný pevnostně nevyhovující konstrukční celek.

CAD systémy

Obsahem zkoušky je tvorba modelu a výkresové dokumentace v programu Inventor navazující na výpočet z SPS hodnocená celkově 30 body.

30 bodů

Vytvoření modelu s požadovanou výkresovou dokumentací dle zásad technického kreslení a normalizace.

9 až 29 bodů

Vytvoření modelu s nedostatky ve výkresové dokumentaci.

1 až 8 bodů

Vytvoření modelu bez výkresové dokumentace nebo záměna výrobního výkresu s výkresem sestavy.

Strojírenská technologie

Obsahem zkoušky je výběr jednoho z 8 různých zadání. Jde o kombinaci technologických výpočtů a návrhů technologických postupů ohodnocených celkem 50 body.

50 bodů

Bezchybný postup výpočtu včetně jednotek, správný návrh technologického postupu.

45 až 49 bodů

Správný technologický postup, správné výpočty s drobnými formálními nedostatky (jednotky, grafický projev).

35 až 44 bodů

Správný technologický postup a postup výpočtu s drobnými chybami ve výpočtech.

25 až 34 bodů

Neúplný technologický postup a postup výpočtu s většími chybami ve výpočtech.

15 až 24 bodů

Neúplný technologický postup, velké chyby ve výpočtech, nedokončené výpočty.

0 až 14 bodů

Nesprávný postup, zásadní chyby ve výpočtech či chybějící výpočty.

Počítačem řízené stroje

Žáci si losují ze dvou obráběcích programů: Edgecam a Heidenhain.

Obsahem zkoušky v programu Edgecam je tvorba modelu/ drátové geometrie, tvorba obráběcího programu pro soustružení, návrh nástroje a řezných podmínek.

Žáci si losují ze 4 různých zadání.

Celkový maximální počet bodů je 30:

Model/drátová geometrie	5 bodů
Obráběcí program	20 bodů
Nástroj a řezné podmínky dle katalogu	5 bodů

Za nesprávné navržení součásti, polotovaru, technologického postupu, nástroje, řezných podmínek, či za neúplnost – nedokončení práce se body odečítají.

Obsahem zkoušky je výběr z 5 různých zadání. Jde o tvorbu programu v řídicím systému Heideidenhain iTNC 530. Každé zadání je hodnoceno celkem 27 body.

Body se odečítají za provedené chyby v programu a chybějící části. Každá část programu má vlastní bodovou hodnotu dle tabulky:

Chyba v zápisu polotovaru	-1 bod
Chybné souřadnice	-1 bod
Nevypracování pevného cyklu	-4 body
Nevypracování SL cyklu	-5 bodů
Nevypracování podprogramu (kontury tvaru)	-3 body
Nedodržení maximální hloubky třísky	-1 bod
Chybějící komentář u nástroje	-1 bod
Špatná souřadnice povrchu	-1 bod
Špatná hloubka frézování	-1 bod
Chybný rozměr v cyklu	-1 bod
Chybný technologický postup	-1 bod



Chybně zvolený nástroj	-1 bod
Chybně zvolený cyklus	-1 bod
Chybné transformace souřadnic	-1 bod
Chybějící nebo špatné přijetí/odjetí frézované dráhy	-1 bod
Chybějící přídavné funkce M	-1 bod
Chybějící/ špatné řezné podmínky (otáčky a posuv)	-1 bod
Chybějící konec programu	-1 bod

Dále je obsahem zkoušky test, který tvoří 3 otázky. Za každou správně zodpovězenou otázku lze získat jeden bod.

Za správný program a test lze tedy získat celkem 30 bodů.

Praktickou zkoušku úspěšně vykoná ten žák, který dosáhne v jednotlivých částech hranice úspěšnosti. **Kritéria hodnocení výsledků u žáků s PUP** jsou shodná s kritérii intaktních žáků. Specifické chyby u praktické zkoušky tolerujeme, tzn. že nejsou důvodem k penalizaci, zároveň však nejsou důvodem navýšení bodového hodnocení.

	Maximální počet bodů	Hranice úspěšnosti – minimální počet bodů
Stavba a provoz strojů	50	15
Strojírenská technologie	50	15
CAD systémy	30	9
Počítačem řízené stroje	30	9

Celkové hodnocení praktické maturitní zkoušky

Počet bodů	Hodnocení
160 - 144	výborný
143 - 112	chvalitebný
111 - 80	dobrý
79 - 48	dostatečný
47 - 0	nedostatečný

V Ostravě – Vítkovicích dne 10.3.2025

Vypracoval:

Ing. Jana Špundová

Ing. Irena Biroščáková,

Bc. Jan Kubečka

