

Kritéria pro 2. kolo přijímacího řízení ke studiu maturitních oborů pro školní rok 2022/2023

V souladu s ustanoveními § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), v platném znění, nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání, v platném znění, vyhlášky MŠMT č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, kterou jsou stanoveny podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách a vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, ředitel školy **vyhlašuje 2. kolo přijímacího řízení** ke studiu níže uvedených oborů na Střední průmyslové škole, Ostrava – Vítkovice, příspěvková organizace, pro školní rok 2022/2023. Ředitel školy rozhodnul, že **uchazeči o přijetí do 1. ročníku studia maturitních oborů nebudou ve 2. kole přijímacího řízení konat přijímací zkoušky** a stanovil pro ně tato jednotná kritéria.

Studijní obory:

23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP: Strojírenství – robotika)

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP: Management ve strojírenství)

23-45-L/01 Mechanik seřizovač (ŠVP: Mechanik seřizovač – mechatronik)

23-45-L/01 + 23-56-H/01 (L0+H) Mechanik seřizovač + Obráběč kovů (ŠVP: Mechanik seřizovač a obráběč kovů)

Obecná pravidla a kritéria:

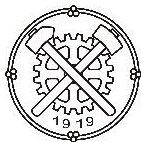
1. Uchazeč absolvoval povinnou školní docházku (§ 59 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění).
2. Uchazeč je zdravotně způsobilý ke vzdělávání (§ 2 nařízení vlády č. 211/2010 Sb. v platném znění).
3. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání se při přijímacím řízení na Střední průmyslovou školu v Ostravě – Vítkovicích vyjádří součtem tří studijních průměrů (**P**), zaokrouhlených na dvě desetinná místa, uvedených na přihlášce nebo vypočtených z příložených kopií vysvědčení. Jedná se o studijní průměr z 1. a 2. pololetí školního roku 2020/2021 (zpravidla 8. třídy), a studijní průměr z 1. pololetí školního roku 2021/2022 (zpravidla 9. třídy).

(Např.: V 1. pololetí 8. třídy bude mít uchazeč studijní průměr 2,40, ve 2. pololetí 8. třídy bude mít průměr 2,28 a v 1. pololetí 9. třídy bude mít studijní průměr 2,19, pak výsledek $P = 2,40 + 2,28 + 2,19 = 6,87$.)

4. Je-li uchazeč v některém ze sledovaných období z předchozího vzdělávání uvedených na přihlášce hodnocen z jakéhokoli předmětu známkou nedostatečný (5), pak se mu k vypočtenému studijnímu průměru za příslušné období přičte za každou nedostatečnou v tomto období hodnota (+2).

(Navážeme-li na předchozí příklad: Pokud bude mít uchazeč v 1. pololetí 8. třídy jednu nedostatečnou, připočte se uchazeči k průměru za toto období hodnota (+2), tj. $2,40 + 2 = 4,40$. Takže celkový výsledek $P = 4,40 + 2,28 + 2,19 = 8,87$.)

5. Je-li uchazeč, z předchozího vzdělávání uvedeného na přihlášce, v 1. pololetí 9. třídy na vysvědčení hodnocen z některého z předmětů český jazyk a literatura, anglický jazyk, matematika, fyzika známkou dostatečný (4), pak se mu k vypočtenému studijnímu průměru za toto období přičte za každou dostatečnou z uvedených předmětů hodnota (+1).



Střední průmyslová škola, Ostrava – Vítkovice, příspěvková organizace

(Opět navážeme na předchozí příklad: Pokud bude mít uchazeč v 1. pololetí 9. třídy jednu dostatečnou, připočte se uchazeči k průměru za toto pololetí hodnota (+1), tj. $2,19 + 1 = 3,19$. Takže celkový výsledek $P = 4,40 + 2,28 + 3,19 = 9,87$.)

6. Je-li uchazeč v 1. pololetí 9. třídy na přihlášce hodnocen známkou z chování horším stupněm než „velmi dobré“, pak se mu k vypočtenému studijnímu průměru za toto období přičte opět hodnota (+1) za každý zhoršený stupeň z chování.

(Navážeme-li opět na příklad z předchozího bodu a budeme předpokládat, že takový uchazeč měl v 1. pololetí 9. třídy kromě zmíněné jedné dostatečné ještě sníženou známku z chování o 1 stupeň, tedy „dvojku“, pak mu bude započtena za toto období nikoli hodnota 2,19, ale za jednu dostatečnou mu bude připočtena hodnota (+1) a za o jeden stupeň sníženou známku z chování rovněž připočtena hodnota (+1), tj. celkem $2,19 + 1 + 1 = 4,19$. Výsledné $P = 4,40 + 2,28 + 4,19 = 10,87$.)

7. Ukončil-li uchazeč povinnou školní docházku v jiném (nižším) ročníku než v devátém, pak se mu k vypočtenému výslednému studijnímu průměru **P**, za každý neabsolvovaný ročník základní školy, přičte hodnota +3.
8. Uchazeči budou pro potřeby přijímacího řízení seřazeni dle jednotlivých oborů podle dosaženého výsledného **P** od nejnižšího po nejvyšší.
9. Ředitel školy přijme uchazeče, kteří splňují body 1 až 8 těchto kritérií a v případě shody výsledného průměru **P** rozhodne o celkovém pořadí:
- A) Nejnižší součet tří studijních průměrů ze sledovaných období uvedených na přihlášce.
 - B) V případě shody v bodě A), nejnižší součet hodnocení uvedených na přihlášce ze sledovaných období z předmětu Matematika.
 - C) V případě shody v bodě B), nejnižší součet hodnocení uvedených na přihlášce ze sledovaných období z předmětu Fyzika.
 - D) V případě shody v bodě C), nejnižší součet hodnocení uvedených na přihlášce ze sledovaných období z předmětu Český jazyk a literatura.
 - E) V případě shody v bodě D), nejnižší součet hodnocení uvedených na přihlášce ze sledovaných období z předmětu Cizí jazyk 1.
 - F) V případě shody v bodě E), nejnižší součet hodnocení uvedených na přihlášce ze sledovaných období z předmětu Cizí jazyk 2.
 - G) V případě shody v bodě F), nejnižší součet hodnocení uvedených na přihlášce ze sledovaných období z předmětu chemie.
10. Počet přijímaných uchazečů do jednotlivých studijních oborů:
23-41-M/01 Strojírenství (robotika) – prvních 5 uchazečů,
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání – první 4 uchazeče,
23-45-L/01 Mechanik seřizovač a 23-45-L/01+23-56-H/01 (L0+H) Mechanik seřizovač a Obráběč kovů – první 4 uchazeče,
seřazených podle předchozích obecných pravidel a kritérií.

Ostrava – Vítkovice, 16. 5. 2022

Mgr. Tomáš Řežáb v. r.

ředitel