



## Vyhlášení 1. kola přijímacího řízení ke studiu maturitních oborů pro školní rok 2022/2023

V souladu s § 60, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, ředitel školy **vyhlašuje 1. kolo přijímacího řízení** ke studiu maturitních oborů na Střední průmyslové škole, Ostrava – Vítkovice, příspěvková organizace. Přijímací řízení bude probíhat dle ustanovení § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání, v platném znění, vyhlášky MŠMT č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, kterou jsou stanoveny podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách, vyhlášky č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS-CoV-2, vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění.

V 1. kole přijímacího řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou **se koná jednotná přijímací zkouška** z Českého jazyka a literatury a Matematiky a její aplikace formou centrálně zadávaných a vyhodnocovaných písemných didaktických testů. Ředitel školy stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku níže uvedených studijních oborů vzdělání pro školní rok 2022/2023.

### Studijní obory:

**23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP: Strojírenství – výpočetní technika)**

**23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP: Strojírenství – automobilní technika)**

**23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP: Strojírenství – robotika)**

**63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP: Management ve strojírenství)**

**23-45-L/01 Mechanik seřizovač (ŠVP: Mechanik seřizovač – mechatronik)**

**23-45-L/01 + 23-56-H/01 (L0+H) Mechanik seřizovač + Obráběč kovů (ŠVP: Mechanik seřizovač a obráběč kovů)**

Obecná pravidla a kritéria:

1. Uchazeč absolvoval povinnou školní docházku (§ 59 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění).
2. Uchazeč je zdravotně způsobilý ke vzdělávání (§ 2 nařízení vlády č. 211/2010 Sb., v platném znění).
3. Uchazeč koná v 1. kole přijímacího řízení přijímací zkoušku skládající se z jednotných centrálně zadávaných písemných didaktických testů ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Maximální dosažený počet bodů v každém testu je 50 bodů. **Body** z jednotlivých testů **se** pro stanovení pořadí uchazečů **zdvojnásobí**. Proto maximální počet bodů získaných v testové části přijímacích zkoušek je **200 bodů**.

Výsledný počet bodů získaných z přijímacích zkoušek se vypočte podle následujícího vzorce:

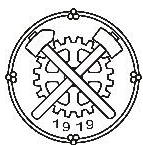
$$P_1 = 2 \times (C + M)$$

$P_1$  .....počet bodů z přijímacích zkoušek celkem

$C$  .....počet bodů získaných v testu z českého jazyka

$M$  .....počet bodů získaných v testu z matematiky

(Např.: Pokud uchazeč získá 10 bodů z testu z českého jazyka a 15 bodů z testu z matematiky, pak jeho  $P_1 = 2 \times (10 + 15) = 50$  bodů.)



*Střední průmyslová škola, Ostrava – Vítkovice, příspěvková organizace*

4. Cizinci, kteří nejsou státními občany České republiky a získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, a kteří požádali o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka současně s podáním přihlášky na školu, absolvují rozhovor, který odpovídá požadavkům zkoušky pro cizince a je hodnocen maximálně 50 body. Rozhovor bude probíhat v době konání písemné zkoušky z českého jazyka. Uchazeč získá redukované pořadí vytvořené ředitelem školy na základě hodnocení zpřístupněného Cermatem (dle ustanovení § 20 a § 108 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění). Pro účely přijímacího řízení se body, stejně, jako v bodě 3., dvojnásobí.
5. Koná-li uchazeč jednotnou přijímací zkoušku ve dvou termínech, pak se do jeho celkového hodnocení započítává vždy lepší výsledek z jednotlivých zkoušek.
6. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčeních z předchozího vzdělávání se vyjádří součtem tří studijních průměrů, zaokrouhlených na dvě desetinná místa, uvedených na přihlášce nebo vypočtených z přiložených kopií vysvědčení (**X**). Zpravidla se jedná o studijní průměr z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a prvního pololetí posledního ročníku, ve kterém žák splnil nebo plní povinnou školní docházku (pro uchazeče ze základní školy se jedná o 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku; pro žáky z víceletých gymnázií pak o 1. a 2. pololetí tercie a 1. pololetí kvarty). Za prospěch lze tak získat maximálně **130 bodů**.

Výsledný počet bodů získaných z předchozího vzdělávání se vypočte podle vzorce:

$$P_2 = 130 * \frac{3}{X}$$

**P<sub>2</sub>** .....počet bodů z předchozího vzdělávání celkem

**X** .....součet tří studijních průměrů vypočtených podle bodu 6

Za každou známku dostatečnou (4) z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, fyziky na vysvědčení v 1. pololetí školního roku 2021/2022 (zpravidla 9. třída) se však uchazeči z výsledného počtu bodů získaných z předchozího vzdělávání (**P<sub>2</sub>**) odečítá 15 bodů. Za každou známku nedostatečnou (5) z jakéhokoli předmětu na vysvědčení v 1. pololetí školního roku 2021/2022 (zpravidla 9. třída) se uchazeči odečítá z výsledného počtu bodů získaných z předchozího vzdělávání (**P<sub>2</sub>**) 30 bodů.

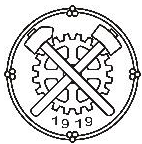
Pokud bude mít uchazeč snížený stupeň z chování v 1. pololetí školního roku 2021/2022 (zpravidla 9. třída), pak se mu za 2. stupeň z chování odečte 20 bodů, resp. za 3. stupeň z chování se mu odečte 30 bodů z výsledného počtu bodů získaných z předchozího vzdělávání (**P<sub>2</sub>**).

Ukončí-li uchazeč povinnou školní docházku v jiném (nižším) ročníku studia než v devátém, pak se mu z výsledného počtu bodů získaných z předchozího vzdělávání (**P<sub>2</sub>**) odečítá 20 bodů za každý neabsolvovaný ročník základní školy.

*(Příklad: Uchazeč měl v 1. pololetí 8. třídy průměr 1,97, ve 2. pololetí 8. třídy měl průměr 1,80 a v 1. pololetí 9. třídy měl průměr 2,31 a navíc dostal dostatečnou z českého jazyka. Pak se výpočet provede takto: Sečteme studijní průměry v jednotlivých pololetích, tj. 1,97 + 1,80 + 2,31 = 6,08 a výsledek dosadíme do vzorce pro výpočet P<sub>2</sub>.*

$$P_2 = 130 * \frac{3}{6,08} = 64,14 \text{ bodů} .$$

*Protože však uchazeč měl v 1. pololetí 9. třídy známku dostatečnou z českého jazyka, odečte se mu od hodnoty 64,14 ještě 15 bodů. Pak jeho výsledné P<sub>2</sub> = 64,14 – 15 = 49,14 bodů. Kdyby však tento uchazeč dostal ještě v 1. pololetí 9. třídy další dostatečnou, např. z fyziky, a obdržel 2. stupeň z chování, odečetlo by se mu od získaných 49,14 bodů dalších 15 + 20 = 35 bodů. Jeho výsledné P<sub>2</sub> by bylo 14,14 bodů.)*



7. Celkový počet dosažených bodů v přijímacím řízení se vypočte podle vzorce:

$$P = P_1 + P_2$$

8. Maximální počet bodů, které lze získat v přijímacím řízení je 330 bodů.

9. Kritériím přijímacího řízení vyhoví uchazeči, kteří dosáhnou celkového počtu bodů v přijímacím řízení  **$P \geq 75$  bodů**.

10. (V našem příkladu by uchazeč dosáhl 50 bodů za přijímací zkoušky a 49,14 bodů za prospěch ze ZŠ. Celkem by v přijímacím řízení měl výsledné  **$P = 50 + 49,14 = 99,14$  bodů** a tento uchazeč by **vyhověl kritériím přijímacího řízení**. Pokud by tento uchazeč měl navíc další dostatečnou (např. z fyziky) a 2. stupeň z chování v 1. pololetí 9. třídy, pak je jeho výsledné  **$P = 50 + 14,14 = 64,14$  bodů** a uchazeč by **nevyhověl kritériím přijímacího řízení**.)

11. Hodnocení jednotné přijímací zkoušky uchazeče ( **$P_1$** ) se na celkovém hodnocení uchazeče v přijímacím řízení podílí minimálně 60 % a hodnocení předchozího vzdělávání uchazeče ( **$P_2$** ) se na celkovém hodnocení uchazeče v přijímacím řízení pak nejvýše 40 %.

12. Uchazeči budou podle výsledků přijímacích zkoušek a podle hodnocení z předchozího vzdělávání seřazeni dle jednotlivých oborů podle celkového počtu dosažených bodů při přijímacím řízení ( **$P$** ) od nejvyššího po nejnižší. V případě rovnosti dosaženého počtu bodů z přijímacích zkoušek a hodnocení předchozího vzdělávání rozhodne o celkovém pořadí:

- A) Lepší bodový výsledek uchazeče za test jednotné přijímací zkoušky z předmětu matematika a její aplikace;
- B) V případě shody v bodě A) nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu matematika.
- C) V případě shody v bodě B) nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu fyzika.
- D) V případě shody v bodě C) nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu český jazyk.
- E) V případě shody v bodě D) nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu cizí jazyk 1.

13. Počet přijatých uchazečů je limitován maximálně do naplnění kapacity 1. ročníků v jednotlivých oborech. Ředitel školy přijme ke studiu oboru 23-41-M/01 Strojírenství prvních 90 uchazečů, oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání prvních 30 uchazečů a oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, včetně kombinace oborů vzdělání 23-45-L/01+23-56-H/01 (L0+H) Mechanik seřizovač + Obráběč kovů, prvních 30 uchazečů seřazených podle předchozích obecných pravidel a kritérií.

Ostrava – Vítkovice 19. 1. 2022

Mgr. Tomáš Řežáb v. r.

ředitel školy