**Název školy:** Střední průmyslová škola, Ostrava - Vítkovice, příspěvková organizace

**Autor:** Mgr. Dana Vicherková

**Datum:** 9.10.2012

**Název:** VY\_32\_INOVACE\_2.3.9

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.5.00/34.0125

**Sada 3**

**Název sady:** Práce s textem a získávání informací

**Téma:** Reprodukce textu – testová úloha

**Anotace:** Pracovní list slouží k zopakování probraného učiva: Reprodukce textu. Žáci si kreativně i písemně opakují a procvičují učivo, nalézají vztahy mezi jazykem, komunikací, kódováním atd.

Reprodukce textu – testová úloha

1. Při realizaci textu hovoříme o:
2. recepci a reprodukci textu
3. recepci
4. reprodukci
5. flagrantnosti
6. K reprodukci textu nepatří:
7. recitace
8. rozhlasová reprodukce
9. počítačové čtení textu
10. neverbální komunikace
11. Recepce textu se dělí na:
12. recepci textu reprodukovaného a recepci textu (přímou)
13. oběžník a hlášení
14. preskriptivní lingvistiku a komputační lingvistiku
15. referát a polemiku
16. Čtení je složitý proces, který vyžaduje:
17. aktivní spolupráci čtoucího subjektu
18. pasivní spolupráci čtoucího subjektu
19. práci korektora
20. dramatickou reprezentaci
21. Způsob čtení je závislý na:
22. jen typu subjektivní výbavy čtenáře
23. jen na typu textu
24. na typu textu a typu subjektivní výbavy čtenáře
25. realizaci tvorby
26. Čtení předpokládá:
27. jen znalost daného jazyka
28. jen znalost písma
29. jen dovednost psát
30. znalosti daného jazyka, písma a dovednost číst
31. Recitátor čte:
32. se zřetelem na písmo
33. se zřetelem na význam a smysl slov a k zvukové reprezentaci textu
34. jen se zřetelem na akustiku
35. jen se zřetelem na pojmovou výstavbu textu
36. Herec čte se zřetelem na:
37. pojmově-myšlenkovou výstavbu textu
38. zvuk
39. význam a smysl slov a k dramatické reprezentaci textu
40. pisatele a čtenáře
41. Čtení básně má vyvolat:
42. určitou strukturu významů, představ a pocitů
43. zvukovost
44. myšlenkovou výstavbu textu
45. grafickou podobu textu
46. K rozhlasové formě reprodukce nepatří:
47. zprávy
48. reportáže
49. hry
50. psané křížovky

Zdroje:

Adámková, Petra a kol.: Český jazyk a komunikace pro střední školy – 1. díl – Učebnice.

Brno:DIDAKTIS,2010

Čechová, M. a kol.: Český jazyk pro 4. ročník středních odborných škol.

Praha: SPN – Pedagogické nakladatelství, akciová společnost, 2003

Vlašín, Š. a kol.: Slovník literární teorie. Praha: Československý spisovatel, 1977

Dolejší, P.: Maturujeme z českého jazyka. Humpolec: Jas, 2003

Mašková, D.: Český jazyk – přehled středoškolského učiva. Třebíč: Nakladatelství Petra Velanová, 2005

Čtení. In: Vilemkmunicek [online]. 9. srpna 2009 [cit. 2012-09-18]. Dostupné z: http://vilemkmunicek.sweb.cz/teo26.htm