**Název školy:** Střední průmyslová škola, Ostrava - Vítkovice, příspěvková organizace

**Autor:** Mgr. Dana Vicherková

**Datum:** 8.10.2012

**Název:** VY\_32\_INOVACE\_2.3.8

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.5.00/34.0125

**Sada 3**

**Název sady:** Práce s textem a získávání informací

**Téma:** Reprodukce textu – pracovní list

**Anotace:** Pracovní list slouží k zopakování probraného učiva: Reprodukce textu. Žáci si kreativně i písemně opakují a procvičují učivo, nalézají vztahy mezi jazykem, komunikací, kódováním atd.

Reprodukce textu – pracovní list

1. Přečíst odborný text dle vlastního výběru jako text básnický. Napsat, v čem

spočívala komičnost čtení. K jakým strukturám významů, představ a pocitů dochází

a proč:

Autor textu:

Název textu:

Tématika:

-

-

-

-

2. Přečíst text známé lidové písně (např. Nešťastný šafářův dvoreček):

a) dramaticky

b) emotivně

c) chladně

d) neutrálně

e) úředně

f) vesele

g) pomalu

h) rychle

ch) s hlubokým prožitkem

1. adekvátně ději písně
	1. Zdůvodnit, proč dochází v závislosti na vybavení subjektu k

 různým představám.Různé způsoby čtení závisí na:

a)

b)

Zdroje:

Adámková, Petra a kol.: Český jazyk a komunikace pro střední školy – 1. díl – Učebnice.

Brno:DIDAKTIS,2010

Čechová, M. a kol.: Český jazyk pro 4. ročník středních odborných škol.

Praha: SPN – Pedagogické nakladatelství, akciová společnost, 2003

Vlašín, Š. a kol.: Slovník literární teorie. Praha: Československý spisovatel, 1977

Dolejší, P.: Maturujeme z českého jazyka. Humpolec: Jas, 2003

Mašková, D.: Český jazyk – přehled středoškolského učiva.

Třebíč: Nakladatelství Petra Velanová, 2005

Čtení. In: Vilemkmunicek [online]. 9. srpna 2009 [cit. 2012-09-18]. Dostupné z: http://vilemkmunicek.sweb.cz/teo26.htm