**Název školy:** Střední průmyslová škola, Ostrava - Vítkovice, příspěvková organizace

**Autor:** Mgr. Dana Vicherková

**Datum:** 6.10.2012

**Název:** VY\_32\_INOVACE\_2.3.6

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.5.00/34.0125

**Sada 3**

**Název sady:** Práce s textem a získávání informací

**Téma:** Anotace – testová úloha

**Anotace:** Pracovní list slouží k zopakování probraného učiva: Anotace. Žáci si kreativně i písemně opakují a procvičují učivo, nalézají vztahy mezi jazykem, komunikací, kódováním atd.

Anotace – testová úloha

1. Marginálie je:
2. anotace pomocí poznámek
3. korpus
4. bibliografie
5. etika
6. Soubory anotovaných textů se nazývají:
7. stylistika
8. lexikologie
9. morfologie
10. korpusy
11. Slovo „anotace“ pochází z:
12. angličtiny
13. latiny
14. švédštiny
15. maďarštiny
16. Anotace není:
17. životopis
18. poznámka
19. vysvětlivka
20. stručná charakteristika díla
21. Anotace patří k funkčnímu stylu:
22. prostěsdělovacímu
23. administrativnímu
24. uměleckému
25. odbornému
26. Recenze je:
27. vzdálená kritice
28. útvar blízký kritice, ale převažuje informativní charakter nad kritickým
29. přednáška
30. esej
31. Kritika je:
32. referát
33. úvodník
34. plná moc
35. úvaha, která hodnotí, posuzuje, vytýká nedostatky
36. Korpusy jsou součástí:
37. počítačové lingvistiky
38. publicistiky
39. psycholingvistiky
40. fonetiky
41. Anotace není formou:
42. poznámek
43. pomocí stručného shrnutí obsahu dokumentu
44. hodnocení a kritiky uživatelů
45. výhradně individuální tvorby autora
46. „a notare“ znamená:
47. poznamenat
48. dotazovat
49. klást otázky
50. vytvářet esej

Zdroje:

Adámková, Petra a kol.: Český jazyk a komunikace pro střední školy – 1. díl – Učebnice.

Brno:DIDAKTIS, 2010

Čechová, M. a kol.: Český jazyk pro 4. ročník středních odborných škol.

Praha: SPN – Pedagogické nakladatelství, akciová společnost, 2003

Vlašín, Š. a kol.: Slovník literární teorie. Praha: Československý spisovatel, 1977

Dolejší, P.: Maturujeme z českého jazyka. Humpolec: Jas, 2003

Mašková, D.: Český jazyk – přehled středoškolského učiva.

Třebíč: Nakladatelství Petra Velanová, 2005