**Název školy:** Střední průmyslová škola, Ostrava - Vítkovice, příspěvková organizace

**Autor:** Mgr. Dana Vicherková

**Datum:** 3. 8.2012

**Název:** VY\_32\_INOVACE\_2.2.3

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.5.00/34.0125

**Sada 2**

**Název sady:** Komunikační a slohová výchova v učivu 4. ročníku

**Téma:** Úvaha a její specifika – testová úloha

**Anotace:** Pracovní list slouží k zopakování probraného učiva: Úvaha a její specifika. Žáci si kreativně i písemně opakují a procvičují učivo, nalézají vztahy mezi společenským a uměleckým děním 2. poloviny 20. století.

Úvaha a její specifika – testová úloha

1. Výklad a úvaha se liší především.
2. mírou subjektivnosti
3. opakováním výrazů
4. rozčleněním na odstavce
5. přesvědčivou argumentací
6. Slovní zásoba úvahy má být:
7. chudá
8. pestrá a bohatá
9. vyjádřená jen pomocí termínů
10. ryze racionální
11. K abstraktní výrazům úvahy řadíme např.
12. přirozenost, zobecnitelná příznačnost
13. netruchlit
14. jak po másle
15. oči jako studánka
16. Úvaha, ve které se spojuje odborná argumentace s umělecky vytříbenou stylizací,

se nazývá:

1. dialog
2. polemika
3. esej
4. úvodník
5. V úvaze se většinou vyskytuje:
6. konfrontace různých pohledů na problém
7. objektivní přístup
8. nelogické uspořádání textu
9. nepřesvědčivé zdůvodnění
10. V publicistice se úvaha vyskytuje jako součást:
11. žádosti a objednávky
12. plné moci
13. komentářů, úvodníků, zamyšlení, umělecké kritiky
14. referátu, výkladu
15. Charakter úvah v oblasti poezie má tzv.:
16. reflexivní, meditativní lyrika
17. výkladový text
18. bratrský pravopis
19. módní fráze
20. V úvaze jde především o:

a) nový, osobitý přístup v pohledu na věc

b) schematizaci

c) popis pracovního postupu

d) přednášku

1. Ke známým českým esejistům patřili:

a) O. Březina, K. Čapek, F.X. Šalda

b) J. A. Komenský, J. Fučík

c) K. Poláček, J. Přeučil

d) J. Neruda, K. Světlá

1. Subjektivitou rozumíme:

a) stručnost

b) sdělovací funkci

c) operativní funkci

d) osobitý pohled na věc

Zdroje:

Čechová, M. a kol.: Český jazyk pro 4. ročník středních odborných škol.

 Praha: SPN – Pedagogické nakladatelství, akciová společnost, 2003

Vlašín, Š. a kol.: Slovník literární teorie. Praha: Československý spisovatel, 1977

Dolejší, P.: Maturujeme z českého jazyka. Humpolec: Jas, 2003

Mašková, D.: Český jazyk – přehled středoškolského učiva.

Třebíč: Nakladatelství Petra Velanová, 2005

Testové úlohy a cvičení jsou autorsky vytvořeny přímo pro učební materiál.