**Název školy:** Střední průmyslová škola, Ostrava - Vítkovice, příspěvková organizace

**Autor:** Mgr. Dana Vicherková

**Datum:** 22. 8.2012

**Název:** VY\_32\_INOVACE\_2.2.16

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.5.00/34.0125

**Sada 2**

**Název sady:** Komunikační a slohová výchova v učivu 4. ročníku

**Téma:** Pestrost vybraných funkčních stylů – pracovní list

**Anotace:** Pracovní list slouží k zopakování probraného učiva: Pestrost vybraných funkčních stylů. Žáci si kreativně i písemně opakují a procvičují učivo, nalézají vztahy mezi společenským a uměleckým děním 2. poloviny 20. století.

Pestrost vybraných funkčních stylů – pracovní list

1. Definovat daný útvar, zdůvodnit příslušnost k danému funkčnímu stylu, např.:
2. žádost – autor se obrací na určitou instituci, administrativní styl
3. oběžník
4. vypravování
5. životopis
6. esej
7. výklad
8. zpráva
9. komentář
10. črta
11. blahopřání
12. telefonní hovor
13. Charakterizovat jazykové prostředky administrativního stylu:
14. Charakterizovat jazykové prostředky uměleckého stylu:
15. Charakterizovat jazykové prostředky publicistiky:
16. Charakterizovat jazykové prostředky prostě sdělovacího stylu:

6. Charakterizovat jazykové prostředky odborného stylu:

Zdroje:

Čechová, M. a kol.: Český jazyk pro 4. ročník středních odborných škol.

Praha: SPN – Pedagogické nakladatelství, akciová společnost, 2003

Vlašín, Š. a kol.: Slovník literární teorie. Praha: Československý spisovatel, 1977

Dolejší, P.: Maturujeme z českého jazyka. Humpolec: Jas, 2003

Mašková, D.: Český jazyk – přehled středoškolského učiva.

Třebíč: Nakladatelství Petra Velanová, 2005

Testové úlohy a cvičení jsou autorsky vytvořeny přímo pro učební materiál.