**Název školy:** Střední průmyslová škola, Ostrava - Vítkovice, příspěvková organizace

**Autor:** Mgr. Dana Vicherková

**Datum:** 19. 8.2012

**Název:** VY\_32\_INOVACE\_2.2.13

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.5.00/34.0125

**Sada 2**

**Název sady:** Komunikační a slohová výchova v učivu 4. ročníku

**Téma:** Produkční projevy – pracovní list

**Anotace:** Pracovní list slouží k zopakování probraného učiva: Produkční projevy. Žáci si kreativně i písemně opakují a procvičují učivo, nalézají vztahy mezi společenským a uměleckým děním 2. poloviny 20. století.

Produkční projevy – pracovní list

1. Napište 10 návrhů témat k procvičení prostě sdělného stylu formou mluvního cvičení:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

1. Vytvořte ve dvojici (muž, žena) polemiku na téma: „Plastické operace z pohledu mužů a žen“:
2. Vytvořte heslový dotazník (s 5 body otázek) na téma: „Moje ekologické chování“:

a)

b)

c)

d)

e)

1. V novinovém textu najděte tzv. publicismy a vysvětlete jejich význam spisovným jazykem českým:

např. tunelovat =

-

-

-

-

-

-

-

-

Zdroje:

ŠIMKOVÁ, Jana. *Využití tvořivých metod ve výuce slohu na 2. stupni ZŠ* [online]. České Budějovice, 2007 [cit. 2012-07-18]. Dostupné z: http://theses.cz/id/r69dcu/downloadPraceContent\_adipIdno\_1111. Diplomová práce. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.

Čechová, M. a kol.: Český jazyk pro 4. ročník středních odborných škol.

 Praha: SPN – Pedagogické nakladatelství, akciová společnost, 2003

Testové úlohy a cvičení jsou autorsky vytvořeny přímo pro učební materiál.