**Název školy:** Střední průmyslová škola, Ostrava - Vítkovice, příspěvková organizace

**Autor:** Mgr. Dana Vicherková

**Datum:** 26. 6.2012

**Název:** VY\_32\_INOVACE\_1.3.19

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.5.00/34.0125

**Téma:** Literární žurnalistika v současnosti (RU) Mňačko, John,

 investig. přístup - pracovní list

**Anotace:** Pracovní list slouží k zopakování probraného učiva: Literární žurnalistika v současnosti (RU) Mňačko, John, investig. přístup. Žáci si kreativně

 i písemně opakují a procvičují učivo, nalézají vztahy mezi společenským

 a uměleckým děním 2. poloviny 20. století.

Literární žurnalistika v současnosti (RU) Mňačko, John, investig. přístup - pracovní list

1. Vysvětlit pojem „investigativní“ přístup novinářů:
2. Co je typické pro reportáže L. Mňačka?

1. Radek John = novinář?

Radek John = politik?

Zamyšlení nad významem novinářské práce v současnosti

1. Význam médií v současném světě obyčejného člověka (úvaha)
2. Jak odstranit subjektivitu projevu v médiích?

Článek do novin ve formě tzv. obrácené pyramidy

1. Co je typické pro smíšené publicistické útvary?
	* fejeton, reportáž, sloupek, interview, dopisy
2. Vytvořit věty s tzv. prostředky automatizace:

mít rezervy ...................................................................................................

setrvat v rozhovoru.......................................................................................

ožehavý problém...........................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

1. Vytvořit věty s tzv. prostředky aktualizace:

dopravní infarkt.............................................................................................

čára přes rozpočet..........................................................................................

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

Zdroje:

Sochrová, Marie: Český jazyk v kostce pro střední školy. Havlíčkův Brod: FRAGMENT, 1996

Hánová, Eva a kol.: Odmaturuj! Z literatury. Brno:DIDAKTIS, 2002

Sochrová, Marie: Literatura v kostce pro SŠ. Havlíčkův Brod: Fragment, 1996. ISBN 80-85768-95-X

Zeman, Milan: Slovník světové literatury. Autoři a díla, směry. Praha: SPN, 1993

Kolektiv autorů: Odmaturuj z literatury. Brno: DIDAKTIS, 2002

Kolektiv autorů: Přehledné dějiny literatury III. Praha: SPN, 1997

Vlašín, Š. a kol.: Slovník literární teorie. Praha: Československý spisovatel, 1977

Zeman, M., Forst, V.: Literatura III. Přehled vývoje a směrů. Praha: SPN, 1986

Dolejší, P.: Maturujeme z českého jazyka. Humpolec: Jas, 2003

Testové úlohy a cvičení jsou autorsky vytvořeny přímo pro učební materiál.