



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CJL – Souhrnná cvičení k opakování pravopisných jevů

Pracovní list 7

Úkoly:

1. Doplnit chybějící části slov.

Děti se houpaly na b-dle. Um-š nab-t pušku? Z lesní b-střiny se stal mohutn- potok. Tento star- příb-tek b- potřeboval vyb-lit. Ob-l- voz-me seml-t do bl-zkého ml-na. Její vzl-kot b-lo sl-šet. Sl-boval hor-dol-. V-jeli jsme na L-sou horu. Vystavěli si přep-chov- náb-tek. Zap-řila se radostí. Vytrvalým ús-l-m dosáhl vytčeného c-le. S-rové ovoce je zdravé. Odp-kává si trest. Přív-tal nás s-pavým hlasem. Z v-žky jsme sl-šel- nezv-klý v-skot. Přilep-l se na žv-kačku. Byl to dvojjaz-čný překlad. Z v-šky se oz-val v-skot dětí. Hb-tá lasička v-skočila z křoví. V-nosy se zv-šily. V-p-li jsme s-rovátku. Obv-něný v-ník odm-tl v-pov-dat. Zas-čela na nás zm-je.

2. Doplnit chybějící části cizích slov.

M-l-onář, c-kl-stka, k-bernet-ka, k-na, f-z-ka, ch-rurg-e, kr-t-ka, takt-ka, p-nzeta, p-rueta, p-ram-da, p-žamo, kav-ár, s-ntéza, sép-e, m-n-golf, dem-se.

3. Opravit chyby v textu:

analizovat, lokomotiva, polyklinika, situace, cirkus, cyklus, gigant, symbol, fodbal, kytara, hydrant, tribuna, archyv, masiv, glycerin, kultura, kantína, abzence, femynynum, kofboj, linčovat, gymnásium, medajlon, motyv, jod, kino, výkend, situace, apsorbce, Hamburk, Pyreneje, Pušky, fasona, inventúra, motyv, kyanid, týtul, tigr, Nyl. Austrálie, gol, linčovat, balonek, citronový, terytoryum, globulin, polityka, subtilní, dynastie, ovsajd, dispečer, penicilin, epidemye.

3. Vytvořit přídavná jména z podstatných jmen.

Pes – psí, kos -, holub -, orel -, Jirka -, čáp -

4. Napsat v množném čísle.

Milý přítel, od poctivého člověka, drzý zloděj, ryzí zlato, známý literát, osamělá žena, rybí salát, spolehlivý přítel, smělý hráč, pověřčivý chlapec, před vzteklym krocanem, bosý hoch.

5. Zdůvodnit psaní velkých písmen.

Francie, Galerie bratří Čapků, Spolková republika Německo, Organizace spojených národů, pták Ohnivák, Svatý otec, Čech, Velký vůz, Máchovo jezero, Horní Slezsko, Černé moře, Malá Strana, náměstí Republiky, hrad Hukvaldy, Prašná brána, náměstí Míru, nádraží Praha –Smíchov, restaurace Na Růžku, Kancelář prezidenta republiky.

6. Opravit chyby v textu:

sady vrchlického, základní škola, střední průmyslová škola, Ostrava-vítkovice, časopis květy, sýr Hermelín, Mezinárodní festival pražské jaro, masarykova univerzita, američan, brňan, krakonoš, Vesmír, jupiter, Sluníčko, brněnsko, blaník, Strakonický Dudák, večerní praha, tachovsko, Francouz, hradec Králové, lidové noviny, latinsky, kainovo znamení, bavorsko, Dunaj, nosticovo divadlo, labe.



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Opravit chyby v textu:

zrakové věmy, známá pověst, větrová vrata, vjetrovka, vjedomí, tajemný zěv, vědomá lež, osvježující nápoj, oněmjelý pohled, velké porozumění, příjemě, zapomění, doměnka, rozumnět, uzemění, paměti.

8. Doplnit předložku s/z.

- tebou, - cihel, - radostí, - námahou, - lůžka, - vodou, kdo – koho, - bodu A do bodu B, - kopce, - maličností, - cizími lidmi, - vlastního podnětu, -e stolu, - prstu, - nepochopením, - okna, - dovolené.

9. Vytvořit 2. a 3. stupeň od přídavných jmen:

střídmý – střídmější – nejstřídmější,

zřejmý –

soukromý –

skromný –

příjemný –

temný –

rozumný –

známý –

nový –

úzký –

tajemný –

10. Zdůvodnit psaní předpon:

shon, sbírat, stírat, snést, setřít, scelit, zčervenat, zkazit, vztyčit, sprovodit, spadnout, vzplanout.

11. Doplnit v textu psaní s/z:

-těžovat si na únavu, -bít ptačí budku, -práva v tisku, -hlédnout film, -užovat kalhaty, -tupený nůž, ledové –kluzavky, na-bírané hříby, -kušební komise, v-purný kluk, milé –hledání, domovní –práva, pěvecký –bor, z-čeřit hladinu, lesy –temněly, on –padl, -tropil výtržnost, ro-tržená bunda, jet –pět, -motat klubko, -pronevěřit peníze, všechno –trpěl, -působit radost, buď –ticha, nev-pomněl si.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

12. Doplnit –nn/-n-, -zz/-z-, -mm/-m, -šš/-š-,....:

ra-ý středověk, zručný kame-ík, obra-ý zátaras, celode-í pochod, bezce-á sbírka, každode-í odezva,
nový týde-ík, telefo-í budka, pohost-í lidé, nepovi –é předměty, sklizeň vi-é révy, ro-ážené slunce,
týde-í pobyt, be-ubá ústa.

13. Utvořit množné číslo:

krkonošský hajný, slovenský poradce, kavkazský horal, vesnický chlapec, pražský radní, dětský
tvůrce, pařížský kupec, mořský koník.

14. Doplnit ú,ů,u:

nevyplněná fakt-ra, trávící ústrojí, mnoho-helník, z-částnit se, -čet, -nava, sk-tr, m-za, t-ra, květ oc-nu,
pr-kazka MHD, literat-ra, manik-ra, troj-helník, ne-roda, -hel, v-ně, p-da, bl-za, ne-myslně, pr-zkum, z-
čtovat.

15. Sestavit věty s těmito slovy:

úroda, inventura, brožura, průmysk, ocún, kultura, ústrojí, ústřice, úhlednost, kůra, ústav, úředník,
úzkost, účtárna.