

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Cvičení k pravopisným jevům - ČJL**Pracovní list 10****Autor: Quintus Horatius Flaccus**

Aforismy z Listu k Pisonům - neumělecký text (ukázka)

Přiměřenousvým silámsivkydyž básníelátku
zvolteadlouhovždyuvažujetco sněsti se vaše
zdráhajíbedracomohou.

Mnohásevkřísízaslovaježzapadlazapadnoumnohá
jimižseted'dostáváúctykydyž zachcese zvykujenžsámjen
omluvěrozhodujejiupravujeařídí.

Látkajižznámásestanetvým majetkemvlastním
kdyžvkruhu
všedníma přístupném všemdlítnebudešanise snažit
slovozaslovempřekládatvěrnějaktlumočnickani
přílištěsnýchsinevytknešhranicjaknapodobitel. (...)

Úkoly:

1. Upravit text s respektováním pravidel interpunkce.
2. Zařadit slovesa do třídy a ke vzoru.
3. Charakterizovat jazyk autora.
4. Zařadit text do uměleckého směru.
5. Interpretovat záměr autora, stanovit hlavní myšlenku textu.

Autor: Publius Ovidius Naso

Proměny, Daedalus a Ikarus – umělecký text (ukázka)

(...)
„Hleď středem, -kare, letět,
sl-š mou v-strahu,“dí, „s-c půjdeš-li pře-příliš nízko,
křídla ti zat-žká voda; když v-soko, ožehne oheň!
Uprostřed ob-ho leť! A nezírej Vozataje,
na Orionův tasen- meč, ni Heliku jasnou;
za mnou přímo se ber!“ Též návod k letu mu při tom
podá a neznámá křídla mu k pažím připevní vhodně.
(...)

Úkoly:

1. Doplnit chybějící části textu.
2. Najít v textu číslovku.
3. Najít v textu možný tvar budoucí příslovečné spřežky.
4. Najít v textu slova zastaralá a nahradit je současnými výrazy jazyka českého.
5. Vysvětlit význam slov: Vozataj, Orion.
6. Dovyprávět slavný příběh.
7. Vyjádřit hlavní myšlenku textu.
8. Určit slovní druhy: sic, nízko, ni.
9. Najít v textu zájmena a určit jejich druh.
10. Vysvětlit pravidla značení přímé řeči v textu.