

30.8.2010



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1

MINULÝ ČAS PROSTÝ PAST SIMPLE

1. Minulý čas slovesa *to be* se tvoří nepravidelně.

1. I was	I was in Prague last month.	Minulý měsíc jsem byl v Praze.
2. you were	You were late.	Opozdil jsi se.
3. he, she, it was	It was a long way.	Byla to dlouhá cesta.
1. we were	We were tired.	Byli jsme unaveni.
2. you were	You were very hungry.	Měli jste opravdu hlad.
3. they were	They were at home yesterday.	Včera byli v kině.

Otázka: was I? were I? Were you late? Was it an English film?

Zápor: I was not/wasn't, you were not/weren't. I wasn't ill last year. They weren't at school.

2. Minulý čas pravidelných sloves tvoříme přidáním *koncovky -ed* k významovému slovesu. Minulý čas prostý má stejný tvar ve všech osobách:

I called you yesterday evening. (Včera večer jsem ti volal.)
John waited for the phone call. (John čekal na hovor).
She enjoyed the trip. (Ten výlet se jí líbil.)

Otázku a zápor tvoříme použitím pomocného slovesa *did*, přičemž významové sloveso stojí bez koncovky v infinitivním tvaru.

Otázka:

Did + podmět + sloveso	
Did you buy it?	Koupil jsi to?
Did they visit you?	Navštívili tě?

Zápor:

Podmět + did not/didn't + sloveso	
I didn't wait for him.	Nečekal jsem na něho.
She didn't know about it.	Nevěděla to.

3. Minulý čas nepravidelných sloves tvoříme pomocí 2. tvaru nepravidelných sloves.

She forgot to phone him. (Zapomněla mu zavolat.)
They left London yesterday. (Včera odjeli z Londýna.)
He came at five. (Přišel v pět.)

Otázku a zápor tvoříme stejným způsobem jako u pravidelných sloves.

Did she forget to phone him?
When did you meet her?
They did not leave London yesterday.
She didn't know anything about it.

30.8.2010



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2

! Pozor na následující věty: I did homework last week. → **did** = plnovýznamové sloveso
When did you do your homework? He didn't do it.

↓
did, didn't = pomocná slovesa, **do** = plnovýznamová slovesa.

3. Užití.

- Minulý čas prostý označuje většinou jednorázový a nepřerušovaný děj, který skončil v minulosti, jehož doba je z kontextu známá, anebo je vyjádřena příslovečným určením času. Takový děj v kontextu nemá žádný vztah k přítomnosti.
She sold her car last Monday.
- Vyprávění příběhů, kde se děje uvádějí v takovém pořadí, v jakém se odehrály.
John met Sally at six. First they went to a café, and then they decided to take a walk in the park.
- Zvyky a stavy v minulosti, obvykle s příslovečným určením času nebo frekvence.
When I was in England, I usually got up at seven.
- Po spojkách ve vedlejších větách časových, zejména po *when* a *since*.
I lost my umbrella when I was in Prague.
Carol has been happier since she moved to London.

4. Výslovnost –**ed** závisí na kvalitě předcházející hlásky.

open – I opened	(-d) po znělých souhláskách a po samohláskách
ask – I asked	(-t) po neznělých souhl. (p, f, k, s, š, č)
want – I wanted	(-id) po (t, d)

5. Pravopis.

Končí-li infinitiv na němém –e, připojí se jen –d. Souhláska po krátké přízvučné samohlásce se zdvojuje.
Koncové –y se mění v –i-, ale ve skupině samohláska + y se –y nemění:

live	I lived
stop	I stopped
try	I tried
stay	I stayed

MINULÝ ČAS PRŮBĚHOVÝ PAST CONTINUOUS

1. Tvoření.

Minulý čas průběhový se skládá z minulého času slovesa **to be** a tvaru **-ing** významového slovesa.

Podmět	Kladná ozn. věta	Zápor	Otázka
I	<i>was working</i>	<i>was not/wasn't working</i>	<i>was I working?</i>
you	<i>were working</i>	<i>were not/weren't working</i>	<i>were you working?</i>
he, she, it	<i>was working</i>	<i>was not/wasn't working</i>	<i>was she working?</i>
we	<i>were working</i>	<i>were not/weren't working</i>	<i>were we working?</i>
you	<i>were working</i>	<i>were not/weren't working</i>	<i>were you working?</i>
they	<i>were working</i>	<i>were not/weren't working</i>	<i>were they working?</i>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3

2. Užití.

- Děj, který probíhal v určitém, přesně uvedeném momentu v minulosti.
This time last week, I was sunbathing on the beach.
- Pro zdůraznění průběhu, trvání a délky děje s příslovečnými určeními osahujícími *all*.
The baby was crying all night.
- V souvětí v kombinaci s minulým časem prostým. Probíhající děj je přerušen jiným dějem.
When I was having a shower, the phone rang.
- Dva přibližně stejně dlouhé, zároveň probíhající děje (často spojené spojkou *while*).
While I was listening to music, my sister was doing her homework.

Exercises.**I. Make the questions and negative sentences.**

Example: I enjoyed the evening. *Did you enjoy the evening? I didn't enjoy the evening.*

1. They were fond of English grammar. 2. She offered them a drink. 3. We visited him on Friday. 4. I needed some help after accident. 5. He decided to buy a present. 5. She was late. 6. I prepare everything at five. 7. We asked a man in the square. 8. I expected him yesterday. 9. It was a long way. 10. The car crashed into the lorry. 11. Tom wanted to go home. 12. It was necessary to work overtime.

II. Use the irregular past forms of the verbs in brackets.

- We all _____ very sorry for him when he failed. (feel)
- I _____ you five times yesterday but you didn't answer. (ring)
- She _____ a secret diary until she was eighteen. (keep)
- They _____ hands and decided to forget about it. (shake)
- We all _____ a bad cold on our trip to the mountains. (catch)
- Liz _____ the birthday cake and _____ everyone a slice. (cut, give)
- His parents _____ him up to be an honest man. (bring)
- When he _____ a child, he _____ his bike to school every day. (be, ride)
- I _____ this morning and didn't get to school until nine. (oversleep)
- He _____ his old car and _____ a new one. (sell, buy)
- We all _____ at the stage entrance waiting for the star. (stand)
- It's a shame the Titanic _____ on her maiden voyage. (sink)
- It's a good thing we _____ our cottage before the prices _____. (rebuild, rise)

III. Choose the correct verb form – the Past Simple or the Past Continuous

- I **saw** / **was seeing** a very good programme on TV last night.
- While I **shopped** / **was shopping** this morning, I **lost** / **was losing** my money.
- How **did you cut** / **were cutting** your finger
- I **cooked** / **was cooking** and I **dropped** / **was dropping** the knife.
- Did you have** / **Were you having** a good time last night?
- When I **arrived** / **was arriving** at the party, everyone **had** / **was having** a good time.
- I **took** / **was taking** a photograph of him while he **ate** / **was eating** a ice-cream.
- I'm sorry I **woke** / **was waking** you. What **were dreaming** / **did you dream** about?

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4

IV. Put the verbs in brackets in the Past Simple or the Past Continuous.

Example: While I was listening (listen) to the radio, the telephone rang (ring).

1. He _____ (break) his leg when he _____ (ski) in the Alps.
2. We _____ (see) an accident while we _____ (wait) for the bus.
3. While she _____ (prepare) lunch, she _____ (cut) herself.
4. _____ (work) in the garden when I _____ (come) to the house?
5. They _____ (live) in Canada when they _____ (meet) each other.
6. I _____ (meet) her twice while I _____ (stay) there.
7. I _____ (think) about her when suddenly the phone _____ (start) ringing.
8. It _____ (happen) when she _____ (light) the candles on her birthday cake.
9. I _____ (study) hard all day because I _____ (want) to get an A in the test.
10. When the storm _____ (break) out, we _____ (run) for cover and
_____ (hide) under a tree.

V. Translate the following sentences.

- a. Nechal to v kanceláři na stole.
- b. Kam jsi položil?
- c. Hledali jsme to včera celý den.
- d. Cestoval na veletrh, když jsem se s ním setkal.
- e. Když uslyšela zvonek, běžela dolů.
- f. Chtěl to přinést, ale potom zapomněl.
- g. O své děti příliš dobře nepečovala.
- h. Můj přítel nesbíral známky, on se zajímal o obrazy.
- i. Když slyšela tu novinku, začala plakat.
- j. Proč jsi mu to nevysvětlil?
- k. Pracoval jsem na zahradě, když se stala ta nehoda.
- l. Žáci neodpověděli na otázky tak, jak učitel očekával.
- m. Sněžilo celou noc.
- n. Opalovali jsme se, zatímco vy jste lyžovali.
- o. Rodiče nebyli rádi, že jsem přišel pozdě.
- p. Kdy jste prodali ten dům?
- q. Nenavrhoval jsem jít k tobě.
- r. Nebylo to tak zajímavé, jak říkali.
- s. Nevěděl jsem, že mají tak úspěšné děti.
- t. Hrál jsi tennis celé odpoledne?
- u. Koho jsi včera viděl na hudebním festivalu?
- v. Tom upadl na sjezdovce a nikomu to neřekl. Nakonec stejně skončil v nemocnici.
- w. Nic jsme nevěděli o té nehodě.
- x. V Austrálii jsme byli na dovolené v roce 1998.
- y. Když jsem přišla na večírek, všichni tančili.
- z. Když letadlo přistálo, začali jsme tleskat.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5

THE PASSIVE VOICE

TRPNÝ ROD

Angličtina rozlišuje (podobně jako čeština dva rody) – **činný a trpný**. **TRPNÝ ROD** mohou tvořit pouze slovesa, která mají přímý předmět (tj. ve 4. pádu bez předložky).

	Podmět	Sloveso	Předmět	Původce děje v trpném rodu
Činný rod	<i>John</i>	<i>broke</i>	<i>the window.</i>	
Trpný rod	<i>The window</i>	<i>was broken</i>		<i>by John.</i>

Tvoření: **tvar slovesa be + příčestí minulé** (u pravidelných sloves –ed, nepravidelných minulé příčestí, tzv. 3. tvar NS).

Tvary v trpném rodu podle slovesných časů

Čas	Činný rod Trpný rod
Přítomný prostý (am/are/is + 3. tvar VS)	They make wine from grapes. Wine is made from grapes.
Minulý prostý (was/were + 3. tvar VS)	Somebody stole my bike yesterday. My bike was stolen yesterday.
Budoucí čas (will be + 3. tvar VS)	We will repair your radiator. Your radiator will be repaired .
Předpřítomný (have/has been + 3. tvar VS)	They have completed the project. The project has been completed .

Pozn.: Trpný rod se používá také v ostatních časech a v průběhových tvarech, my se však v této kapitole budeme věnovat hlavně procvičování tvarů uvedených v tabulce.

V **otázce a v záporu** pracujeme pouze se slovesem **to be** podle obvyklých pravidel.

Are toys produced in this factory? (Vyrábí se v této továrně hračky?)

This film wasn't directed by Hitchcock. (Tento film nереžířoval Hitchcock.)

French isn't spoken in many countries. (Francouzsky se nemluví v mnoha zemích.)

Will it be decided tomorrow? (Rozhodnou to zítra?)

V angličtině je pasivum užívanější než v češtině, protože v angličtině není možné začínat větu předmětem – slovo stojící před slovesem je automaticky hodnoceno jako podmět.

Např.: The letter was written by an Englishman. *Ten dopis napsal Angličan.*

Užití.

- Zajímá-li nás spíše děj/událost než původce: *Jane has been promoted last week.* (Janu povýšili.)
Our class was cancelled. (Zrušili nám hodinu.)
- Ve formálním a neosobním stylu, často ve zpravodajství, obchodní korespondenci a odborných textech: *The goods will be delivered within five days.* (Zboží bude doručeno do pěti dnů.)
- Chceme-li zdůraznit původce děje: *America was discovered by Columbus.* (Ameriku objevil Kolumbus.)

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6

- Původce často uvádíme, jde-li o autora nebo výrobce, zejména se slovesy: *build, compose, design, direct, invent, paint, produce, write*. *Was that picture painted by Monet?* (Namaloval tento obraz Monet?)

Exercises.**I. Active and passive. Complete these sentence**

Active	Passive
a. They make Rolls Royce cars in England.	Rolls Royce cars are made in England.
b. They ----- rice in China.	Rice is grown in China.
c. Bell invented the telephone in 1876.	The telephone ----- by Bell in 1876.
d. Thieves ----- the picture last night.	The picture was stolen last night.
e. They have built three new factories.	Three new factories ----- this year.
f. They ----- the picture for £3,000.	The picture has been sold for £3,000.
g. The factory will produce 10,000 cars.	10,000 cars ----- next year.
h. ----- they ----- many car last year?	Were many cars made last year?
i. Bell didn't invent the television.	The television ----- by Bell.

II. Underline the correct word or words in each sentence.

1. Where *was/were* these shoes made?
2. Someone *has stolen/has been stolen* my bag.
3. The newsagent *sells/is sold* stamps.
4. British policemen *don't carry/aren't carried* guns.
5. All the beer *was drunk/drank* by nine o'clock.
6. Have all the sandwiches *eaten/been eaten*?

III. Put the verbs in the passive voice and use the correct tense.

- a. This castle _____ in the 15th century. (**build**)
- b. He's an excellent tennis player. He _____ for two years. (**not, beat**)
- c. If everything goes well, their pub _____ next Friday. (**open**)
- d. I'm afraid we can't use the lift. It _____. (**still, repair**)
- e. They _____ by the police on the motorway last night. (**stop**)
- f. Lunch _____ between 11 a.m. and 1 p.m. every day, so we still have enough time to make it. (**serve**)
- g. Three banks _____ in this area so far this week. (**rob**)
- h. The painting _____ by Tom Brown since 1984. (**own**)
- i. The books _____ to you tomorrow. (**send**)
- j. He _____ by his wife five years ago. (**poison**)

IV. Transform the following sentences into the passive voice.

1. They will close down this school next month. *This school will be closed next month.*
2. They print the articles just before publication.
3. They didn't discover the truth until it was too late.
4. They have never found the stolen paintings.
5. Nobody has mopped the floor yet.
6. I'm sure they dub this film.
7. My mum prepares lunch every day.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7

V. Put the verbs in brackets in the correct tense, active or passive.

The History of the Hamburger

The hamburger is the most eaten food in the whole world. The first hamburgers (1) (**make**) and sold in Connecticut in 1895 by an American chef called Louis Lassen. Louis (2) (**call**) them hamburgers because he (3) (**give**) the recipe by sailors from Hamburg in Germany. Hamburgers (4) (**become**) a favourite in America in the early part of the twenties century. Their popularity (5) (**grow**) even more after the second World War, when they (6) (**buy**) in large quantities by teenagers who (7) (**prefer**) fast food to family meals. In 1948 two brothers, Dick and Mac McDonald (8) (**open**) a drive-in hamburger restaurant in San Bernardino, California. Since then over 25,000 McDonald's restaurants (9) (**open**) worldwide and now 35 million McDonald's hamburgers (10) (**eat**) every day in 115 countries from India to the Arctic Circle.

Match the question words and answers.

When?	Louis Lassen.
Where?	In Connecticut.
Who?	In 1895.
Why?	In 1948.
How many?	Because the recipe came from Hamburg.
	25,000.
	35 million.

Complete the questions using the passive.

Example: *When was the first hamburger made?* In 1895.

VI. Translate.

- Která rostlina se pěstuje tisíce let?
- Anglicky se mluví v mnoha zemích.
- Pachatel byl dopaden před rokem.
- Jeho román vyšel loni v jednom anglickém nakladatelství.
- Jak často se uklízejí pokoje v tomto hotelu?
- Obávám se, že byl porušen zákon.
- Student si nemohl vzpomenout, kdo vynalezl parní stroj.
- Ta stará budova se bude muset zbourat.
- Dům se maluje jednou za 3 roky.
- O této věci se nikdy nemluvilo.
- Kde se bude konat zítřejší schůzka?
- Nový Zéland byl objeven holandským mořeplavcem Abelem Tasanem.
- Tuto pohádku dávají v televizi každý rok na Vánoce.
- Už třikrát byla tážána a stále nezná odpověď.
- Stavba nebude ukončena včas.
- Brambory byly do Evropy přivezeny z Ameriky.
- V České republice musí být všichni lidé pojištěni.
- Otroctví v Americe bylo zrušeno v roce 1862.
- Neboj se, u soudu se tě nebudou na takové věci ptát.
- Praha se nachází v srdci Evropy.
- Stará škola byla postavena na konci minulého století.
- Hokej se hraje dokonce i v Africe.
- Stůl v restauraci byl už prostřen.
- Včera v televizi oznámili tu smutnou zprávu.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8

RELATIVE CLAUSES

VEDLEJŠÍ VĚTY VZTAŽNÉ

Vedlejší věty vztahné jsou přívlastkové věty, které popisují a blíže určují podstatná jména., ke kterým se vztahují. Dělíme je na dvě skupiny: **nevypustitelné (defining)** a **vypustitelné (non-defining)**.

V roli spojky stojí v takových větách vztahná zájmena **who(m)**, **whose**, **which** a **that** nebo příslovce **when, where** a **why**.

Who(m) se vztahuje pouze na osoby, **which** na všechno ostatní: zvířata, věci, místa atd. **That** a **whose** se může vztahovat jak na osoby, tak i na věci.

		Podmětné	Předmětné
Nevypustitelné	Osoby	This is the girl <i>who/that</i> goes to school with my sister.	This is the girl (<i>who/that</i>) Jack wants to marry.
Nevypustitelné	Ostatní	This is the book <i>which/that</i> contains the answer to your question.	This is the book (<i>which/that</i>) I bought yesterday.
Vypustitelné	Osoby	Pat, <i>who</i> is my best friend, is very kind.	Pat, <i>who</i> I introduced to you, is very kind.
Vypustitelné	Ostatní	Paris, <i>which</i> is the capital of France, is a beautiful city.	Paris, <i>which</i> I visited last year, is a beautiful city.

Vztahné věty nevypustitelné obsahují nezbytně důležitou informaci. Definují, přesně určují nebo zařazují osobu/věc, ke které se vztahují, a proto je nemůžeme vynechat z věty, aniž bychom změnili její význam nebo aniž by úplně ztratila smysl. V těchto větách nepoužíváme čárku. Spojky **who(m)** a **which** můžeme v podmětných i předmětných nahradit zájmenem **that**, pokud nestojí po předložce:

The woman *who/that* is sitting over there is my aunt. - podmětná

The woman *who(m)/that* I asked was very helpful. - předmětná

The book *which/that* has a horse on the cover is not mine. - podmětná

The book *which/that* I read last week was very interesting. - předmětná

- Po předložkách v předmětných větách musíme použít **whom** nebo **which** (nelze použít **that**). Toto vyjádření je formální:
The woman to whom he is talking to is my aunt.
- Předložka stojí častěji na konci věty. V takovém případě můžeme vztahné zájmeno vynechat:
The woman (*who/that*) he is talking to is my aunt.
- That** obvykle používáme místo **which** po výrazech *all, anything, everything, nothing, something* a po 3. stupni přídavných jmen. V předmětných větách můžeme **that** vynechat:
This is something (*that*) I want to talk about.

Vztahné věty vypustitelné vyjadřují nedůležitou okolnost o osobě nebo předmětu, pro smysl souvětí nejsou nezbytné a můžeme je vypustit. Neoddělujeme je čárkou. Nelze je na rozdíl od nevypustitelných vět vynechat.

- V těchto větách nelze použít zájmeno **that**, pouze **who(m)** a **which**:
Helen was talking to Charles, who is president of the tennis club. - podmětná, připojená
Terminátor, which I saw again last week, is my favorite film. - předmětná, vsunutá
- Předložka může stát na začátku vedlejší věty před **whom** nebo **which** nebo na konci vedlejší věty:
Kathy, with whom I went to the theatre, is a talented dancer. - formální
Kathy, who(m) I went to the theatre with, is a talented dancer. - méně formální

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

9

Zájmeno *whose*

Přivlastňovací zájmeno **whose** používáme zejména s osobami, ale můžeme ho použít i se všemi ostatními podst. jmény. Vynechat ho nelze nikdy. Nemluvíme-li o osobách, můžeme jej nahradit vazbou **of which**, zejm. ve formálnějším projevu.

This is the woman whose husband works in Austria. – podmětná, nevypustitelná

This is the golf club whose members we met yesterday. - předmětná, nevypustitelná

Pat, whose husband I met yesterday, is my best friend. - předmětná, vypustitelná

The Royal Golf Club, the members of which won the competition, is very expensive. - podmětná, vypustitelná.

Zájmeno *which*

Zájmeno **which** můžeme použít i ve významu „což“, vztahuje-li se k obsahu celé předcházející věty. Při takovém použití stojí **which** vždy po čárce a nikdy ho nelze vynechat.

She lost the game, which made her cry. Prohrála zápas, což ji rozplakalo.

He doesn't want to sell his old car, which I don't understand. Nechce prodat svoje staré auto, což nechápu.

Vztažné věty časové, místní a příčinné mohou také být nevypustitelné i vypustitelné. Uvádíme je příslovci **when, where** a **why**.

The day when I saw her for the first time was hot and sunny. - nevypustitelná

The Silver Cup, where I met her, serves excellent coffee. - vypustitelná

That's (the reason) why I don't like to go there. - nevypustitelná

Exercises.**I. Fill the relative pronouns.**

1. the actor I know; 2. the story I remember; 3. the only flat is comfortable; 4. the story I remember; 5. everybody will come; 6. the play fascinates me; 7. the family with I'm staying; 8. the schoolmate helps me; 9. the day I'm looking forward; 10. the parties he gives; 11. the loveliest countryside I know; 12. one of my friends lives near here; 13. the man is sitting alone; 14. the first good film I saw; 15. the noise I heard.

II. Connect the sentences.

Example: That girl is Susie. He came with her. *The girl who came with is Susie.*

1. That boy is my brother. You can see him outside the cinema.
2. She's always well dressed. I admire it.
3. That old man is my Grand father. I told you about him last time.
4. The play is by Shakespeare. I told you about it.
5. That young lady is Margaret. I have a date with her.
6. The title of the film is *Titanic*. You can have two tickets for it.
7. He never met her. It's interesting.
8. That building is the Science Faculty. We're coming to it.
9. He won't come. It's a pity.
10. Those languages are necessary for my work. I am going to study them.
11. He promised to help us. It is important.
12. That man is my best friend. I'm waiting for him.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

10

III. Connect the sentences by using a relative pronoun. Make any necessary changes.

Example: We stayed at a hotel. This is it.

This is *the hotel where we stay*.

- This book was written by Stephen King. I am reading it now.
The book
- Someone broke the window. He or she will have to pay for it.
The person
- We live in a village. It's very small.
The village
- There is a car parked outside our house. It is a Ford.
The car
- Have you ever been to that town? The president was born there.
Have you
- Some people eat too much. They put on weight.
People
- Whales are mammals. They live in the sea.
Whales
- That lady is my piano teacher. She is wearing a red hat.
The lady
- There is a man over there. His daughter is a famous singer.
That's the

IV. Can the relative pronoun be left out in these sentences? Circle YES or NO.

- | | |
|--|---------|
| 1. The boy who is sitting on the bench used to be my best friend. | YES/NOT |
| 2. Nothing that he ever says makes sense. | YES/NOT |
| 3. The book which you are talking about is not available in shops. | YES/NOT |
| 4. His father, who is a doctor, has been to Kenya for three times. | YES/NOT |
| 5. The magazine that is on the table is Jenny's. | YES/NOT |
| 6. The last time that I met her she was in love with Paul. | YES/NOT |
| 7. That's the man who helped us find the travel agent's. | YES/NOT |
| 8. This is the young lady who I met on my holiday. | YES/NOT |
| 9. The girl whose bag had been stolen couldn't stop crying. | YES/NOT |
| 10. Rome, which is the capital of Italy, is a beautiful old city | YES/NOT |

V. Translate.

- Vybrala si účes, který jí nesluší.
- V pondělí mívám málo času, což je zlé.
- První přítel, od kterého jsem dostal dopis, byl student z Oxfordu.
- Dívka, která byla zraněna při nehodě, už je v nemocnici.
- Je to ta bunda, kterou hledáš?
- Vegan je člověk, který nejí žádné živočišné produkty.
- Znáš tu ženu, se kterou si Petr zrovna povídá?
- Stávka, která trvala 4 dny, skončila včera.
- Smí se tam kouřit, což mě překvapilo.
- Potkal jsem v divadle dívku, se kterou jsem 2 roky chodil.
- Hana pracuje ve firmě, která vyváží zemědělské stroje.
- Denisa, jejíž otec je Španěl, mluví česky i španělsky.
- Je to ten obchod, kde jsi viděl ty červené tulipány.
- Vzala si prvního muže, kterého potkala.
- Čí je ten kluk jenž právě odešel.

30.8.2010



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

11

- p. Musíš mi říct přesnou dobu, kdy přijedeš.
- q. Nechápu, proč změnil zaměstnání.
- r. Prozradil ti moje tajemství, což mě opravdu rozzlobilo.
- s. Jak se jmenuje ten anglický básník, který se utopil v jezeře?
- t. Teta Hana, které už bylo 50, vypadá stále mladě.
- u. Raději bych bydlela na vesnici, kde je jen pár domů.
- v. Pokoj, ve kterém jsme spali na dovolené, byl velmi nepohodlný.
- w. Tom, jehož sestra se právě vdala, sedí tamhle.
- x. Toto je pokoj, kde spával malý Bach.
- y. Přišli včas, což mě příjemně překvapilo.
- z. Ten člověk, ze kterého máš strach, je ve skutečnosti velmi laskavý.