



## Příloha č. 1 Rozdíly mezi šikanováním a škádlením

	<b>Škádlení</b>	<b>Šikanování</b>
<b>Definice</b>	Patří k rovnocenným, kamarádským nebo partnerským vztahům. Je chápáno jako projev přátelství. Za škádlení se považuje žertování (popichování, zlobení) za účelem dobré nálady a není v něm vítěz ani poražený.	Patří do násilných a závislostních vztahů. Za šikanování se považuje, když jeden či více žáků úmyslně a opakovaně ubližuje druhým. Znamená to, že dítěti někdo, komu se nemůže ubránit, dělá, co je mu nepříjemné, co ho ponižuje nebo to prostě bolí.
<b>Záměr</b>	Vzájemná legrace, radost a dobrá nálada.	Ublížit, zranit a ponižít.
<b>Motiv</b>	Náklonnost, sblížení, seznamování, zájem o druhé.  Rozpouštění napětí ve třídě a navozování uvolněné a pohodové atmosféry.  Zvyšování odolnosti, zmužnění.	Základní tandem – moc a krutost.  Další motivy: překonávání samoty, zabíjení nudy, zvědavost, žárlivost, předcházení vlastnímu týrání, vykonání něčeho velkého...
<b>Postoj</b>	Respekt k druhému a sebeúcta.	Devalvace, znevážení druhého.
<b>Citlivost</b>	Vcítění se do druhých.	Tvrdohlavost a nelítostnost.
<b>Zranitelnost</b>	Dítě není zvýšeně zranitelné a precitlivělé.	Bezbrannost, oběť se neumí, nemůže či nechce bránit.
<b>Hranice</b>	Obě strany mají možnost obhájit své osobní teritorium. Vzájemné vnímání a respektování verbálních i neverbálních limitů. Při divočejším škádlení žádný nepoužije své plné síly nebo silnější mírní své akce.	Prolamování hranic „znásilňování“ druhého. Silnější strana nebere ohled na slabšího. Oběť dává najevo, že její to nepříjemné, útočníci pokračují dál.  Některá sadomasochistická interakce.
<b>Právo a svoboda</b>	Rovnoprávnost účastníků. Dítě se může bránit a škádlení opřevovat, případně ho může zastavit a vystoupit z něho.	Bezprávi. Pokud se dítě brání, nebo dokonce „legraci“ oplácí, je tvrdě ztrestáno!
<b>Důstojnost</b>	Zachování důstojnosti. Dítě nemá pocit ponížení. Necítí se trapně a uboze.	Ponížení lidské důstojnosti. Dítě je zesměšňováno a ponižováno.
<b>Emoční stav</b>	Radost, vzrušení ze hry, lehké naštvání. I nepříjemné! Ale ne bezmoc.	Bezmoc! Strach, stud, bolest. Nepříjemné a bolestivé prožívání útoku.
<b>Dopad</b>	Podpora sebe hodnoty, pozitivní nálada.	Pochybnosti o sobě, nedostatek důvěry, úzkost, deprese. Dítě má strach ze školy.

Zdroj: KOVÁŘ, M. *Nová cesta k léčbě šikany*. Praha: Portál. 2011. ISBN 978-80-7367-871-5.